



UNIVERSITATEA DIN
PETROȘANI

RAPORTUL RECTORULUI

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI
ÎN ANUL 2021

Martie 2022

RAPORT RECTOR

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI ÎN ANUL 2021

Cuprins

1. Introducere
2. Asigurarea calității în cadrul Universității din Petroșani
3. Situația financiară a UP
4. Activitatea de cercetare științifică
5. Activitatea de doctorat
6. Relații internaționale, imagine, comunicare și programe Europene
7. Situația respectării Eticii universitare și a Eticii activităților de cercetare
8. Centrul Lingvistic EUROLANGUAGE
9. ERASMUS +
10. Concluzii

1. INTRODUCERE

Anul 2021 a fost fără îndoială un an care va rămâne în memoria noastră și a generațiilor care vor veni, prin implicațiile și efectele multiple pe care le – a produs prelungirea stării de urgență și incertitudinile legate de evoluția pandemiei de COVID 19, în toate domeniile, și cu precădere în cel al educației de toate formele, prin remodelarea din mers și contra cronometru a paradigmei didactice de predare – învățare – evaluare.

Toate instituțiile de învățământ superior din țară și străinătate au fost nevoite să acționeze eficient pentru a face față problemelor generate de trecerea neplanificată la învățământul online, ceea ce a determinat multe provocări adresate atât studenților cât și cadrelor didactice, obligate să își adapteze procesele de predare și învățare la noul cadru de organizare și comunicare.

Doresc să folosesc acest prilej pentru a mulțumi întregului personal al UP, cadre didactice, studenți, cercetători, personal didactic auxiliar, administrativ și nedidactic, pentru implicarea cu responsabilitate, tact și pricepere în toate activitățile curente, de zi cu zi, fără de care rezultatele prezentate în acest Raport nu ar fi fost posibile.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, “Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:

- formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului

economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;

- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingineresti, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.

Prin Cartă, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea civică și culturală – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria activităților didactice sunt:

- (1) Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;
- (2) Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;
- (3) Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;
- (4) Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;
- (5) Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;
- (6) Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;
- (7) Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR
- (8) Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul activității științifice sunt:

- (1) Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;
- (2) Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);

- (3) Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;
- (4) Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;
- (5) Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;
- (6) Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.

Obiectivele Universității din Petroșani în domeniul internaționalizării, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;
- (2) Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;
- (3) Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;
- (4) Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul asigurării calității au în vedere următoarele axe:

- (1) Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;
- (2) Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;
- (3) Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți - 24 de programe universitare de licență în cadrul a 18 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 2 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2021

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2757	2296	461
2	Studii universitare de masterat	882	514	368
3	Studii doctorale	162	29	133
4	Total	3801	2839	962

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total
1	Grade didactice preuniversitare	4
2	An pregătitor	12
2	Pregătire pedagogică - licență	184
3	Pregătire pedagogică - Master (1 an)	0
4	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	17
5	Programe postuniversitare de perfecționare	33
6	Programe de conversie profesională	402
TOTAL		652

La data de 1 octombrie 2021, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3.801 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2839 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 962 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,53% din total studenților (respectiv 2757 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,20% la studiile masterale (în cifre absolute – 882 masteranzi) și doar 4,26% la studiile doctorale (162 de doctoranzi). Din totalul celor 3.801 de studenți, 230 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Peru, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Iordania și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state precum Australia și SUA).

La aceștia se adaugă cei 652 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: 141 de cadre didactice cu norma de bază, 12 cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv 48 de cadre didactice asociate. Dintre acestea, 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr.3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2015-2016	283	158	125	283	22	4	26	55	1	56	65	114	179	15	16	21	1	0	1
2016-2017	259	152	107	259	18	2	20	54	1	55	70	96	166	9	8	17	0	0	0
2017-2018	243	145	98	243	18	1	19	51	4	55	68	85	153	8	8	16	0	0	0
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7	-	-	-
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26	-	-	-
2020-2021	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18	-	-	-

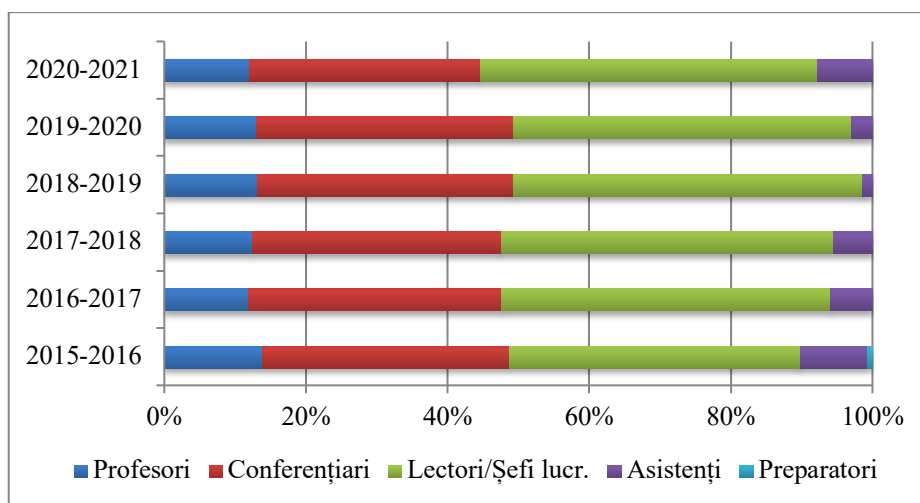


Figura nr. 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2015-2021

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea Statelor de funcții și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării

cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- Facultatea de Mine gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 120 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

- Facultatea de Științe gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*, din care 4 au fost înființate începând cu anul universitar 2020-2021 – *Managementul financiar al achizițiilor publice, Managementul calității în educație, Competențe antreprenoriale și Manager de inovare socială* în domeniul Finanțe (primul curs), respectiv *Management* (următoarele trei). Cursul postuniversitar de *Management educațional* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul*

serviciilor în instituțiile publice (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 cursuri postuniversitare de *conversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD. CSUD se convoacă în ședințe conform Regulamentului Școlii Doctorale, iar regularitatea convocării ședințelor este dovedită prin procesele verbale din registrul dedicat în care se consemnează deciziile sau în schimbul de e-mailuri între membrii CSUD pe o temă de interes pentru ȘD-UP. În ceea ce privește organizarea ședințelor CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic.

Această ultimă modalitate de consultare s-a extins pe parcursul ultimului an universitar, datorită restricțiilor generate de riscul sanitar.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD UP organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

În anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați 30 doctoranzi, repartizați astfel: 3 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea *Biroului Studii Doctorale și Digitalizare* în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în domeniul eticii și integrității universitare. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4

cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, în anul 2018, un cadru didactic titular al Universității din Petroșani și-a susținut teza de abilitare la Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești și a fost cooptat în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, iar în anul 2019 încă un cadru didactic titular în cadrul Facultății de Mine și un cadru didactic asociat în cadrul facultății de Inginerie și Mecanică Electrică și-au susținut teza de abilitare și au fost cooptați în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Rod al eforturilor de creștere a calității activităților didactice și de cercetare, Universitatea din Petroșani a fost inclusă din nou în anul 2021 în clasamentul *Scimago Institutions Ranking* (Data source: SCOPUS), ocupând locul 36 între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și locul 882 în ierarhia mondială, din 7533 instituții clasificate.

Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul universitar 2019-2020 își propune formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Pentru anul universitar 2021-2022, Colegiul a demarat activitățile didactice cu specializările:

- *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, anul I (28 elevi), anul II (43 elevi);
- *Analist programator*, anul I (27 elevi).

Pentru cei 43 elevi care probabil vor absolvi învățământul postliceal se va organiza sesiunea de absolvire în cursul ianuarie-februarie 2022 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara.

2.1.2. *Acțiuni realizate în anul 2021 în vederea asigurării calității activităților de învățământ*

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2021, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. *Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri. Este vorba despre:*
 - a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2021-2022,*
 - b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2021-2022,*
 - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2020-2021,*
 - d. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a programului de studii - An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în anul universitar 2020-2021,*
 - e. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică,*
 - f. *Metodologia privind desfășurarea evaluării cunoștințelor studenților/ masteranzilor/ cursanților de la programele de studii ale Universității din Petroșani în semestrul II al anului universitar 2020-2021,*

- g. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
- h. *Metodologia privind reexaminarea studenților/masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani în sesiunea august-septembrie 2021,*
- i. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante,*
- j. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani,*
- k. *Metodologia de alegere a Directorului Școlii Doctorale și a Consiliului Școlii doctorale*
- l. *Metodologia de alegere și numire a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat al IOSUD din cadrul UPET*
- m. *Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul IOSUD-UPET*
- n. *Metodologia de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică în UPET*
- o. *Metodologia privind cazarea în căminele UPET în contextul riscului de răspândire a infecției cu noul Coronavirus în anul univ. 2021-2022*
- p. *Metodologia privind menținerea calității de titulari în învățământul universitar sau de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare*
- q. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din UPET*
- r. *Metodologie evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat*
- s. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității (CEAC),*

- t. *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de asigurare a Calității (DAC),*
- u. *Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic*
- v. *Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET*
- w. *Regulament privind desfășurarea studiilor univ. de doctorat la Școala Doctorală*
- x. *Regulament privind inițierea-aprobarea-monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii in UPET*
- y. *Regulament privind organizarea și desfasurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET*
- z. *Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare - Școala Doctorală*
- aa. *Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative din cadrul UPET*
- bb. *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UPET*
- cc. *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET*
- dd. *Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare*
- ee. *Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani, Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice,*
- ff. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2021-2022,*
- gg. *Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare,*
- hh. *Procedura de evaluare internă a programelor de studii,*

- ii. *Procedura de scriere a rezultatelor învățării la programele de studii de licență, master, doctorat și postuniversitare,*
- jj. *Procedura de organizare și funcționare a CSD,*
- kk. *Procedura de organizare și funcționare a CSUD,*
- ll. *Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor de tematică a studiilor de doctorat*
- mm. *Procedura de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale*
- nn. *Procedura de desfășurare on line a examenelor de absolvire la programele postuniversitare*
- oo. *Procedura privind angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau străinătate în calitate de cadre didactice asociate invitate*
- pp. *Procedura privind urmărirea și controlul modului de desfășurare a activităților didactice.*

2. *Evaluarea activității didactice de către studenți.* CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2020-2021. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
3. *Evaluarea mediului de învățare de către studenți.* Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine)

a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

4. Derularea unor *activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență și caravane antreprenoriale on line* cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri din regiune și din țară; *organizarea unui bootcamp de inovație în domeniul antreprenoriatului* (la Timișul de Sus în județul Brașov); *organizarea Sesiunii de proiecte start-up și idei de afaceri* (ediția a V-a); *editarea Revistei Pro Antreprenor, acordarea de burse pentru studenții activi în cadru Societății Antreprenoriale Studențești, organizarea unor acțiuni de antreprenoriat social* îndreptate spre rezolvarea unor probleme sociale ale copiilor defavorizați din Uricani și Câmpul lui Neag, etc.

5. *Completarea datelor statistice aferente anului 2021 în platforma ANS cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.*
6. *Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU), creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).*

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite

componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de

asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U) și Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare*

a *Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Proectoratului Învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 21.12.2021. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Proectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul în domeniul asigurării calității 2021

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2020-2021, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

- 1. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a Universității din Petroșani și a alte 5 programe de studii universitare de licență care au format panelul programelor de studii*

incluse în evaluarea instituțională. Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 5.

Tabelul nr. 5: Programele de studii de licență incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani, în anul 2021

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de licență	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Mine	Mine, petrol și gaze	Topografie minieră	IF	240
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	IF	240
3.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	IF	240
4.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180
5.	Facultatea de Științe	Asistență socială	Asistență socială	IF	180

Documentația de autoevaluare instituțională, precum și documentațiile elaborate pentru cele 5 programe de studii din panelul evaluat au fost depuse la sediul ARACIS, la data de 9 aprilie 2021, însoțite de anexele justificative elaborate și prezentate în format electronic.

2. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a alte 6 programe de studii universitare de licență pentru care termenul de depunere a devenit scadent în decursul anului 2021:

Tabelul nr. 6: Programele de studii de licență reevaluate în afara auditului instituțional, la nivelul anului 2021

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de licență	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Mine	Mine, petrol și gaze	Inginerie Minieră	IF	240
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	240

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de licență	Forma de învățământ	Nr. de credite
3.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	IF	240
4.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240
5.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	IF	240
6.	Facultatea de Științe	Sociologie	Sociologie	IF	180

3. În conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din *Legea Educației Naționale nr. 1/2011* (cu modificările și completările ulterioare), a *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, aprobată prin *Legea nr. 87/2006* (cu modificările și completările ulterioare), având în vedere *Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021* privind aprobarea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*, precum și cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale elaborat de ARACIS, Universitatea din Petroșani* a solicitat, la data de 05.05.2021, declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD, respectiv pentru domeniile de studii universitare de doctorat din tabelul nr. 7.

Tabelul nr. 7: Domeniile de studii universitare de doctorat pentru care s-au întocmit documentații de acreditare în cadrul Școlii Doctorale, în decursul anului 2021

Nr.crt.	Domeniul de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	INGINERIA SISTEMELOR	3
2	INGINERIE INDUSTRIALĂ	4
3	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	3
4	MINE, PETROL ȘI GAZE	11
	TOTAL	21

4. La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 11 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2021.
5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit constând din:
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. Organizarea vizitei de evaluare instituțională a Universității din Petroșani, în luna mai 2021. Componența echipei de evaluare instituțională externă a fost astfel stabilită încât să permită analiza în detaliu a tuturor aspectelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul Universității noastre: din totalul celor 11 experți

evaluatori, 5 au vizat evaluarea programelor de studii universitare de licență din lista celor convenite cu reprezentanții Agenției (tabelul nr. 1); 2 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale, dar și a celor manageriale și financiare derulate la nivel instituțional; 1 expert străin de la Universitatea din Varșovia a elaborat un raport de evaluare independent care a inclus atât concluzii legate de auditarea activităților didactice și de cercetare, cât și aspecte de ordin managerial; 1 expert din partea Comisiei Consultative a ARACIS, a urmărit obiectivitatea și transparența întregului proces de evaluare externă, iar 2 experți din rândul studenților au căutat să surprindă o serie de aspecte legate de comunicarea dintre cadrele didactice și studenți, nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate, orientarea în carieră a studenților, centrarea pe student a metodelor de învățare, etica și deontologia universitară, alte aspecte ale vieții studentești.

Pe baza informațiilor prezentate în Raportul de autoevaluare, precum și a cercetărilor întreprinse pe teren, a întâlnirilor cu principalele categorii de stakeholderi organizate cu ocazia vizitei de evaluare derulate în sistem mixt a rezultat că *Universitatea din Petroșani îndeplinește într-o proporție foarte ridicată indicatorii de performanță și standardele de referință impuse de ARACIS în ceea ce privește derularea în condiții de calitate a activităților din spațiul universitar.* Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consemnate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 21.05.2021. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva aspecte care ar putea fi îmbunătățite în perioada următoare.

Aprecierile primite din partea ARACIS vor constitui elementul de referință pentru demersurile viitoare de îmbunătățire a calității proceselor didactice și de cercetare desfășurate în instituția noastră de învățământ superior.

În conformitate cu Raportul Consiliului ARACIS din 30 septembrie 2021, privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ acreditată Universitatea din Petroșani, Consiliul a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare au fost îndeplinite, a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* înocmit de Universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei acordând *Universității din Petroșani* calificativul *Grad de încredere ridicat*. Documentele relevante referitoare la procesul de evaluare externă a calității proceselor didactice și de cercetare din Universitatea din Petroșani sunt disponibile pe site-ul Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, putând fi accesate la link-ul https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-petrosani-ei2132/.

7. *Organizarea vizitei de evaluare instituțională a Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, în luna octombrie 2021*. Alcătuirea echipei de evaluare instituțională a școlii Doctorale a fost astfel gândită încât să facă posibilă diagnoza detaliată a tuturor elementelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul ciclului III al studiilor universitare: din totalul celor 17 experți evaluatori, 4 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale și de cercetare derulate la nivelul IOSUD; 12 au vizat evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD); 1 expert a coordonat activitatea complexă de evaluare a studiilor doctorale la nivelul Universității din Petroșani. În cadrul acestui corp de specialiști, au participat 5 experți străini - de la Universitatea Tehnică din Republica Moldova, Universitatea din Barcelona și *Old Dominion University*, Statele Unite ale Americii - și 5 doctoranzi de la universități de renume

din țară, fiecare dintre aceștia având un rol extrem de important în ceea ce privește rezultatul evaluării de ansamblu.

Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consemnate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 15.10.2021. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva recomandări care ar putea fi implementate pentru îmbunătățirea calității activităților desfășurate în perioada următoare.

Prin prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, nivelul de calitate al activităților didactice și de cercetare derulate la nivelul IOSUD și al celor 4 DSUD din cadrul său a fost recunoscut de către ARACIS și ministerul de resort.*

8. *Reînscrierea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS), în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017(cu modificările ulterioare). În acest scop, sub coordonarea Prorectorului pentru Învățământ și cu sprijinul deosebit al responsabililor de programe de studii, au fost elaborate documentațiile de reînscriere a calificărilor pentru 21 de programe de licență și 15 programe de studii universitare de masterat. Aceste dosare au fost înaintate, spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în luna Decembrie 2021.*
9. *Gestiunea informațiilor referitoare la calitate. Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate*

și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite, etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al DAC, Rapoartele de evaluare a calității cadrelor didactice, precum și de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;

10. *Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.*

2.3. Asigurarea calității resurselor umane

2.3.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 141 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 56 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 12 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 12: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2021)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		289
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		141
	din care	2.1. Profesori	17
		2.2. Conferențieri	46
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	67
2.4. Asistenți		11	
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		33
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	3
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	19
3.4. Asistenți		11	
4	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		1
	din care	5.1. Profesori	1
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
5.4. Asistenți		0	
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		56
	din care	5.1. Profesori	11
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	45
5.4. Asistenți			
6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		25
	din care	6.1. Profesori	7
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	18
6.4. Asistenți		0	
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		86

După cum se poate constata, avem o situație piramidală, cu un număr redus de asistenți universitari.

Universitatea are 148 de posturi vacante pentru personalul didactic de predare, reprezentând aprox. 51,22 % din totalul posturilor didactice de predare și de cercetare (289 total posturi legal constituite).

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent universitar, și anume 142 posturi, reprezentând 95,95 % din numărul total al posturilor didactice vacante.

Celelalte trei categorii de personal (personal didactic auxiliar, personal nedidactic/contractual, personal de la cantină-cămin) ce formează personalul neacademic, totalizează 146 persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând 86 de persoane.

Universitatea are 60 de posturi vacante din categoria personalului neacademic/ nedidactic, reprezentând 32,09 % din totalul posturilor (187 total posturi legal constituite).

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 16 posturi (din care 9 posturi pe perioadă nedeterminată și 7 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2020-2021. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2021

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2021 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. *Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.* În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate

deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

2. *Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:* Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2020-2021, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, datorită situației pandemice la nivel global numărul de mobilități de staff a fost redus, la 7 mobilități, personalul didactic fiind reticent în a desfășura mobilități, datorită situației epidemiologice și a restricțiilor de călătorie. Au fost încheiate un număr suplimentar de 8 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro peste 60 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților;

3. *Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.* Astfel, fondurile de cercetare alocate Universității din Petroșani în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3747/28.04.2021 au fost direcționate atât spre publicarea unor articole în reviste de impact indexate Clarivate Analytics, cât și spre derularea unor proiecte care vor avea ca finalitate derularea de cercetări care să concucă la elaborarea și publicarea de articole ISI. De asemenea, activitatea de cercetare este stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice cu activitate de cercetare susținută.

2.4. Calitatea în infrastructură

2.4.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național.

- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

2.5.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ME privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de

studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2021-2022, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- spații de cazare, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- baza sportivă, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un restaurant studentesc, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un cabinet medical studentesc deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile Casei de Cultură Studentești, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea acordă asistență financiară studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea stimulării activității de cercetare a studenților, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studentești – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2021

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prin misiunea sa, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2021, acțiunile desfășurate la nivelul CCOC UPET, au vizat concretizarea următoarelor activități:

- Activități curente de colectare, înregistrare și arhivare a datelor obținute prin completarea de către absolvenți a *Fișei absolventului*, sesiunile vară și toamnă. Activitățile curente ale personalului auxiliar au constat în: colectarea fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea și înregistrarea în baza de date în Excel cu datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2020-2021 nivel licență; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului;
- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate în rândul elevilor de liceul (clasele terminale). Activitățile s-au derulat alături de alte cadre didactice din Universitate desemnate în acest scop, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în

cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere.

- Activitățile/sesiunile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au fost realizate, mai mult sau mai puțin formal, de către fiecare membru al CCOC, în colaborare cu Liga Studenților Universității din Petroșani. Activitățile au vizat consolidarea cunoștințelor și lărgirea sferei de interes profesional al studenților având ca tematică: marketing-ul personal, întocmirea unui CV, elaborarea unei Scrisori de intenție, pregătirea și prezentarea la interviul de angajare, elaborarea planului de carieră. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv, iar studenții a fost încurajați să participe la ședințe individuale, să adopte o atitudine activă în privința carierei lor, evitând plafonarea, punând accent pe importanța formării profesionale corelată cu cerințele pieței forței de muncă și informarea adecvată cu privire la oferta educațională a Universității din Petroșani (inclusiv, informarea cu privire la posibilitatea de a aplica pentru stagii de practică în străinătate prin programul Erasmus); pentru anii terminali, s-au desfășurat activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.
- Alte activități de consiliere s-au derulat prin furnizarea de programe/activități/sesiuni de consiliere profesională sau/și de consiliere și orientare în carieră sau de dezvoltare personală, proiectate și operaționalizate în cadrul proiectelor derulate la nivelul Universității din Petroșani. În cadrul acestor proiecte studenții au beneficiat de consiliere de specialitate din partea experților responsabili cu activitățile de consiliere profesională. În continuare amintim proiectele care au derulat programe de consiliere profesională: proiect: POCU 122773 *DINAMIC*, proiect: POCU 125144 *EU-ANTREPRENOR*, proiect: ROSE *CRESC- Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani*, proiect: POCU 133222 *SMART 2020* –

Sistem multidisciplinar de pregătire practică). În cadrul acestor proiecte s-au desfășurat activități de organizare și desfășurare a programelor de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare profesională, prin sesiuni de grup sau/și individuale de informare și prezentare a obiectivelor și a beneficiilor programului de consiliere, prezentare a instrumentelor de marketing personal și importanța acestora în carieră și modalități/tehnici de căutare a unui loc de muncă pe piața muncii, precum și realizarea unui plan individualizat de intervenție prin evaluare vocațională, testare a competențelor socio-emoționale, sesiuni de autocunoaștere, dezvoltare profesională și planificare a carierei, dezvoltare personală, precum și identificarea și evaluarea riscului de abandon universitar.

Pentru anul 2022, CCOC își propune îmbunătățirea furnizării serviciilor de consiliere și orientarea și păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților curente, având drept scop identificarea adecvată a alegerii traseului educațional, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

2. Desfășurarea unor campanii ample de marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise, etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.). Eficacitatea cu care au fost combinate aceste instrumente de marketing universitar în contextul pandemiei COVID 19 a fost demonstrată de creșterea cu aproximativ 20% a numărului de

candidați la concursul de admitere comparativ cu ultimii 3 ani universitari precedenți;

3. Continuarea derulării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică" având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și al Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educational către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educationale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

4. În decursul anului 2021, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în schimbare parțială învelitoare, refacere sistem pluvial, reparații generale la holurile principale, recondiționare și montare uși batante la holuri, demolare anexe și refacere pereți exteriori.

b) **Reabilitare corp de învățământ B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere și echipare hol principal Rectorat.

c) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție.

d) **Reabilitare cabana Parâng.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații la învelitoare și anvelopare, reparații la instalația electrică și sanitară, înlocuire uși și geamuri, zugrăveli și vopsitorii interioare.

e) **Reabilitare bibliotecă și centru de calcul.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în execuție termosistem, vopsire acoperiș și înlocuire parțială geamuri.

f) **Reabilitare restaurant studențesc.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în înlocuire învelitoare și lucrări conexe.

g) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere integrală instalație electrică.

h) **Reabilitare atelier școală.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în restructurare spațiu hală mașini unelte, compartimentare etaj, montare uși acces tip industrial, redimensionare instalație electrică.

i) **Reabilitare magazie – corp proprietate I.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reconfigurare șarpantă și refacere acoperiș, achiziționare și montare pereți exteriori din panouri sandwich, refacere pardoseală beton, înlocuire sistem iluminat.

j) **Reabilitare cămin studențesc nr. 2.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în înlocuire parțială uși și ferestre și lucrări conexe.

k) **Reabilitare scări acces, alei pietonale și parcare auto studenți.** S-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în reparații la obiectivele amintite.

l) **Reabilitare Pavilion laboratoare.** S-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în reparații acoperiș, înlocuire tâmplărie, izolare termică, instalație electrică și sanitară, zugrăveli și vopsitorii interioare.

m) **Reparații curente Casa Universitară.** Lucrările în valoare totală de 30.000 lei, au constat în reparație parțială învelitoare și reparații curente interioare.

CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

Puncte tari

- Reevaluarea instituțională de către ARACIS a Universității din Petroșani în decursul anului 2021 s-a finalizat cu acordarea calificativului "Grad ridicat de încredere";
- Prima evaluare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD UP a reflectat un nivel calitativ înalt al activităților didactice și de cercetare de la Școala Doctorală, iar finalizarea procesului de evaluare cu verdictul "menținerea acreditării" a fost o consecință firească atât pentru IOSUD, cât și pentru cele 4 domenii de studii universitare de doctorat care funcționează în cadrul său: *Mine,*

petrol și gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor; Inginerie și management;

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă, ulterior apariției și manifestării pandemiei de COVID-19;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU: EU-Antreprenor - *Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială*; DINAMIC - *Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate*; respectiv SMART 2020 - *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*;
- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian

University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul *“The European University for Responsible Consumption and Production”*;

- Continuarea implementării proiectului *“Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani”*, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste 13.380.083 lei, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate. Până în prezent s-au realizat 37% din lucrările de reabilitare termica si energetica a corpului de cladire C (anvelopare, montare panouri solare cu jaluzele, cu boiler de 1000 l, 2 elevatoare pentru persoanele cu dizabilitati, amenajare 1 baie). Valoarea estimata a restului de executat este de 2 milioane lei și scoaterea la licitatie pe SICAP a unui numar de 7 loturi, valoarea estimata fiind de circa 5.000.000 lei , dintr-un total dotari de 9.503.468 lei;
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Menținerea Universității din Petroșani, în anul 2021, în clasamentul *Scimago Institutions Ranking* (Data source: SCOPUS), instituția

noastră ocupând locul 36 între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și locul 882 în ierarhia mondială, din 7533 instituții clasificate;

- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

Puncte slabe

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Reducerea numărului de mobilități derulate prin programul Erasmus+, coroborată cu un număr destul de modest de mobilități de tipul incoming students, sub impactul restricțiilor intervenite în domeniul călătoriilor internaționale datorită pandemiei cu virusul COVID 19;
- Pandemia de COVID 19 a determinat amânarea organizării unor manifestări științifice studențești devenite tradiționale la Universitatea din Petroșani, precum și a activităților social-culturale specifice;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;

- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Numărul de articole publicate în reviste ISI (Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+) este în ușoară descreștere comparativ cu anul precedent.

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Impulsionarea și motivarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste Clarivate Analytcs (Roșu, Galben, Gri, Alb) sau din categoriile Clarivate Analitics Arts&Humanities, respective. Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea numărului de granturi/contracte de cercetare internaționale, prin participarea la competițiile Horizon 2020;
- Consolidarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza finanțării suplimentare a Universității de către CNFIS;
- Impulsionarea creșterii numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și a gradului de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare;

- Amplificarea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități eficiente de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții, în mediul virtual sau față în față;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice în contextul atragerii unor surse importante de finanțare din fonduri europene;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create de Asociația ALUMNI;
- Elaborarea, cu sprijinul logistic și al know-how-ului specialiștilor care activează în cadrul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor statistici/studii detaliate privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Inversarea trendului descrescător al numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte

pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;

- Consolidarea legăturii bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au pregătit în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar, folosind sursele de finanțare atrase prin intermediul proiectelor europene;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârgii ale optimizării activităților: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor.

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UP

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, universitatea a cunoscut o evoluție constant crescătoare a veniturilor totale încasate, cum reiasă din tebelele prezentate mai jos :

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2021, în comparație cu anul 2020 se prezintă astfel:

	2020	2021	~ + %	~ - %
Venituri	59.698.904	58.368.677		2
Cheltuieli	51.739.362	57.635.385	11	

După cum se poate observa în anul 2021, față de anul 2020, veniturile au înregistrat o scădere cu 2% (1.330.227 lei), în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 11% (5.896.023 lei) în aceeași perioadă.

Totodată, raportându-ne la execuția bugetară a anului 2021 se poate observa că veniturile instituției noastre au fost cu, aproximativ, 1% (733.292 lei) mai mari decât cheltuielile, ceea ce este un lucru bun în ceea ce privește asigurarea unui raport eficient ale celor două componente ale bugetului.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari, 2021 respectiv 2020, aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2020	2021	~ + (%)	~ - (%)
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	4.030.085	4.470.119	11	
- taxe școlarizare	2.133.327	2.479.609	16	
- cursuri postuniversitare	1.145.310	1.288.807	12.5	
- alte venituri (spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, biblioteca, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	751.448	701.703		7
Venituri din cercetare	882.729	634.563		39
Venituri cămine-cantină	520.481	603.070	16	
Donații și sponsorizări	51.472	43.846		17
Alocații bugetare, din care:	45.936.525	42.999.908		7
care:	36.752.499	33.407.910		10
- finanțarea de bază	1.076.447	1.153.213	7	
- subvenții cămine-cantină	6.665.503	6.566.310		1.5
- burse	-	-		
- ajutor social-calculatoare	1.100.000	1.600.000	45	
- cheltuieli de capital				
- subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN	338.076	266.475		27
- alte sume de protecție socială a studenți	4.000	6.000	50	
Programe Europene	8.277.612	9.617.171	16	

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – o creștere cu 16%, datorită unei mai bune activități de colectare a tuturor departamentelor implicate;
- Cursurile postuniversitare – creștere cu 12,5%, datorită unui număr mai mare de cursanți atrași;
- Alte venituri proprii – o scădere cu 7%, datorită unui număr mai mare de cursanți atrași;

- Veniturile din cercetare – scădere cu 39% datorită faptului că și societățile comerciale, cu care instituția noastră derula aceste activități, au avut probleme economice induse de pandemie;
- Cămine cantine – creștere cu 16% ca urmare a unei mai bune colectări a unor taxe;
- Donații și sponsorizări – scădere cu 17%, datorită scăderii încasărilor din aceasta sursă;
- Alocațiile bugetare – scădere cu 7% per ansamblu, datorită diminuării alocațiilor bugetare prezentate în tabelul prezentat anterior;
- Programele europene au înregistrat o creștere cu 16% datorită încasării mai bune a fondurilor la această activitate.

Așa cum am prezentat la începutul analizei, privind execuția bugetară a anului 2021, cheltuielile au înregistrat o creștere cu 11% față de anul 2020.

Această evoluție se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2020	2021	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	31.244.105	28.439.093		10
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	6.191.581	7.914.982	28	
-Materiale de curățenie	122.471	122.845	~	~
-Încălzit, iluminat, termoficare	1.108.098	1.077.452		3
-Apă, canal, salubritate	184.116	166.825		10
-Carburanți și lubrifianți	59.079	75.843	28	
-Poșta, telecomunicații radio, tv	295.149	317.528	7,5	
-Reparații curente	481.302	985.000	105	
-Deplasări	206.606	232.998	13	
-Alte cheltuieli din care:	3.734.760	4.893.768	31	
- Furnituri de birou (hârtie, dosare, pixuri, bibliorafturi, etc)	241.016	343.115	42	
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	20.440	15.458		32

- Materiale cu caracter funcțional (tonere, cartușe, componente calculatoare și imprimante, etc.)	417.427	590.175	41	
- alte bunuri și servicii pentru întreținere (servicii RSUTI = 60.133/35.742, medicale = 5.420/8.347, verificări alarme = 10.394/4.350, mentenanță programe informatice = 75.467/99.663, reparații auto + ITP = 40.008/73.675, verificat încărcat stingătoare = 7.222/0, materiale funcționale = 0/75.793, servicii îndepărtare vegetație = 0/50.348, închiriere = 65.504/8.600, servicii dezinfecție = 166.147/108.585, materiale de construcții: var, nisip, etc.= 471.943/ 520.323, coroane și aranjamente florare = 1.230/1.650, cheltuieli cont valută = 175.273/207.256, etc., etc.	1.078.741	1.194.332	11	
- alimente cantină	132.985	174.359	31	
- bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	516.663	480.853		7
- cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)	12.897	10.838		19
- pregătire profesională	-	19.680	100	
- reclamă, publicitate	130.948	299.997	129	
- chirii	16.842	797		2100
- fondul conducătorului instituției	2.520	2508	~	~
- alte cheltuieli cu bunuri și servicii (abonamente ziare = 33.143/15.664, asistență juridică = 11.000/7.140, taxe membru diverse asociații = 102.788/ 74.369, taxe evaluare periodică	1.164.281	1.761.656	51	

acreditare = 54.560/341.711, servicii diverse = 403.175/670.993, servicii consultanță = 105.461/123.220, taxe participare conferințe internaționale + organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare = 362.717/453.161, imprimare tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 52.380/32.232, casco + RCA + vignete = 39.057/43.166, etc., etc.				
Asistență socială	-	2248	100	
PROGRAME EUROPENE	4.778.806	7.675.506	60,6	
BURSE	6.229.520	7.350.233	18	
CHELTUIELI DE CAPITAL	3.302.739	6.269.948	90	
Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	- 7.389	-16.625		

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – scădere cu 10% datorită unei mai bune utilizări a resurselor finanțate la această categorie;
- Cheltuielile cu bunuri și servicii – creștere per ansamblu cu 28% datorită, în principal, majorării de prețuri la utilități și a celorlalte bunuri și servicii ale firmelor juridice aflate în relații contractuale cu noi, precum și a problemelor legate de covid 19;
- Programele europene - creștere cu 60,6% datorită creșterii veniturilor din fondurile europene;
- Bursele – creștere cu 18% datorită unui număr mai mare de beneficiari și a creșterii valorii bursei la toate categoriile;
- Cheltuielile de capital - creștere cu 90% datorită aprobării cheltuielilor din sold a sumelor rămase la dispoziția instituției noastre, la acest capitol.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2022 are o valoare de 13.621.454 lei față de anul 2021 cu o valoare de 15.317.865 lei, adică cu 12% mai puțin, și se prezintă astfel:

Denumire sursă de finanțare	2020	2021
Finanțarea de bază	5.493.268	5.338.462
Venituri proprii	821.619	484.797
Subvenții cămine cantine	123.409	263.916
Sponsorizare	11.889	11.901
Burse	2.380.637	1.885.173
Programe europene-Trezorerie	1.107.742	554.334
Cercetare	759.705	619.905
Cantină	195.506	158.432
Cămine	90.467	16.178
Programe europene BCR	4.290.707	4.241.843
Transport studenți	4.000	10.000
Garanții materiale	38.916	36.513
TOTAL	15.317.865	13.621.454

Sumele disponibile din soldul anului 2021, vor fi prevăzute în bugetul anului 2022 și cheltuite conform prevederilor legale.

În acest sens, toate sumele prezentate mai sus, rezultate din soldul anului precedent, vor fi cheltuite cu destinația acestora avută în anul anterior, excepție făcând sumele rezultate din Finanțarea de bază care au suportat o modificare a destinației din anul precedent cu respectarea prevederilor legale conform articolului 123, alineatul 21 din legea 1/2011 și prevederilor articolului 66, alineatul 2 din legea 500/2002.

Aceste sume s-au cheltuit sau urmează să se cheltuiască cu respectarea prevederilor legale enunțate mai sus, cu aprobarea Consiliului de Administrație și al Senatului Universității din Petroșani.

Aceste modificări, ale soldului din an precedent, se pot face pe baza unor propuneri venite din partea corpului academic și administrativ, în funcție de nevoile instituției noastre în vederea suplimentării fondurilor necesare desfășurării activităților curente și dezvoltării.

Astfel, structura soldului la Finanțarea de bază din anul precedent, arată astfel:

	2020	2021	Observații
Finanțare de bază	5.493.268	5.338.462	-
10 - Cheltuieli de personal	193.268	400.000	-
20 - Bunuri și servicii	800.000	763.375	-
70 - Cheltuieli de capital	4.500.000	2.500.000	-
FSS	-	1.675.087	Verificare teze doctorat plagiat, Eureka, Cercetare

Bugetul anului 2022 a fost construit având la bază Contractul instituțional nr.718/01.02.2022 și Contractul complementar nr.714/01.02.2022, în ceea ce privește alocațiile bugetare, precum și Bugetul de venituri proprii și cheltuieli cu nr.742/DGE/11.02.2022 aferent surselor de finanțare enunțate mai sus.

Putem spune că, în ansamblul lui, bugetul consolidat al instituției noastre este echilibrat ceea ce ne va permite asigurarea necesarului cheltuielilor de funcționare ale școlii (salarii, bunuri și servicii, investiții etc.).

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. OBIECTIVE GENERALE

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele *obiective generale* din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2014–2020 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA;
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;

4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/ internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale Universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

1. cercetare fundamentală;
2. cercetare aplicativă;
3. cercetare tehnologică;
4. proiectare, expertiză, consultanță științifică;
5. analize de laborator și determinări experimentale;

6. studii sociologice;
7. cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

2. INDICATORI RELEVANȚI AI REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN PERIOADA DE REFERINȚĂ

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

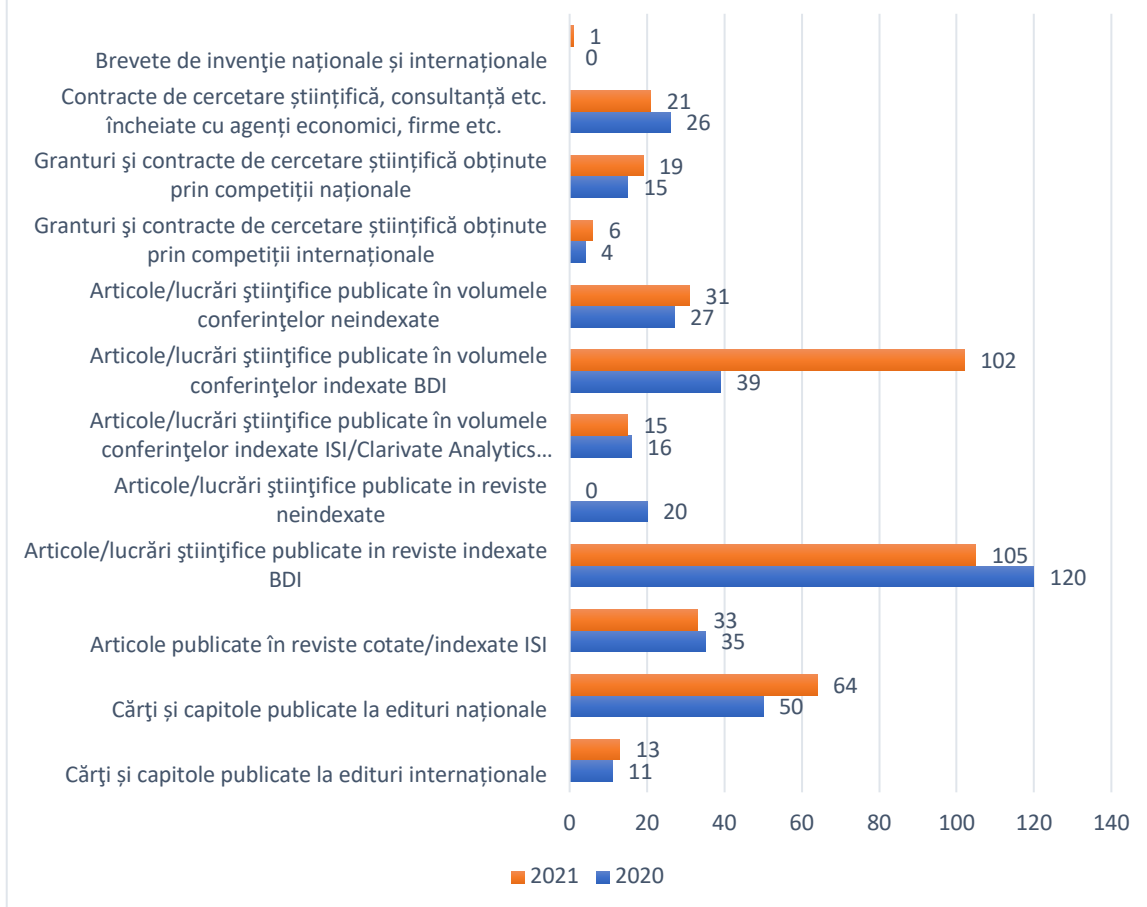
Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

CENTRALIZATOR al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani

Nr. crt.	Tip activitate științifică	2020	2021	2021/2020
		(număr)	(număr)	(%)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	+ 18,18%
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	+ 28 %
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI	35	33	- 5,71 %

4.	Articole/lucrări științifice publicate in reviste indexate BDI	120	105	- 12,5 %
5.	Articole/lucrări științifice publicate in reviste neindexate	20	0	-
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	- 6,25 %
7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	+ 161,53 %
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	+ 14,81 %
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	+ 50 %
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	+ 26,66 %
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	- 19,23 %
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale	0	1	-

Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării UPET 2020-2021



Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării **Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare** pe anul 2020, proces care s-a desfășurat în luna octombrie a anului 2021. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm modul în care s-a finalizat acest proces.

CENTRALIZATOR privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe 2020 (date colectate în septembrie 2021)

Nr. crt.	Departament	Nr. total membrii	Nr. membrii		Observații
			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează	
1.	IMTC	14	4	-	Situație mai puțin bună față de anul anterior
2.	IMG	19	2	-	Situație nemodificată față de anul anterior
3.	MII	17	4	-	Situație mai puțin bună față de anul anterior
4.	IMIT	20	6	1	Situație îmbunătățită față de anul anterior
5.	ACIEE	22	4	1	Situație îmbunătățită față de anul anterior
6.	Matematică- Informatică	12	8	-	Peste 50% nu realizează
7.	Științe Economice	21	1	-	Situație nemodificată față de anul anterior
8.	Socio-umane	15	7	-	Situație înrăutățită față de anul anterior
9.	Total	140	36	2	Situație îmbunătățită față de anul anterior

❖ **ACTIVITATE DE ELABORARE DOCUMENTE-SUPPORT**

Pe parcursul anului 2021 s-au elaborat următoarele documente aprobate de către Senatul Universității din Petroșani:

1. Metodologia de finalizare a unor proiecte de cercetare științifică în Universitatea din Petroșani
2. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică – Revizuită
3. Raportul privind activitatea de cercetare științifică și relații internaționale, în anul 2021
4. Raportul privind evaluarea cadrelor didactice din UPET 2020-2021
5. Înființarea Centrului de cercetare „Studii Strategice de Securitate Energetică”, în cadrul Facultății de IME
6. Acreditarea instituțională a Centrului de cercetare de excelență interdisciplinară ExcelUPET „Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani”

3. ACȚIUNI, ACTIVITĂȚI ȘI EVENIMENTE

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA INTERNATIONAL EXHIBITION INVENTCOR 2021

În perioada 16-18.12.2021, Asociația de cercetare-inovare CORNELIUGROUP în colaborare cu Asociația Română pentru Tehnologii Alternative Sibiu - A.R.T.A. Sibiu au organizat on-line, **Expoziția Internațională INVENTCOR, ediția a II-a**. În cadrul INVENTCOR sunt prezentate invenții, proiecte de cercetare, produse, programe educaționale, standuri didactice experimentale ale universităților, institutelor de cercetare, companiilor multinaționale și inventatorilor privați. În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a primit „Certificatul de Excelență” pentru extraordinara contribuție la lumea inovației, iar invențiile prezentate au câștigat 16 medalii de aur și 5 medalii de argint.

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALONUL INOVĂRII ȘI CERCETĂRII UGAL INVENT 2021

Salonul UGAL INVENT 2021, ajuns la a V-a ediție este organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și partenerii săi și s-a desfășurat online în perioada 10-12 noiembrie 2021. Evenimentul este o oportunitate excelentă oferită inventatorilor pentru a-și face cunoscute invențiile atât în mediul industrial, cât și publicului larg. Cadre didactice ale Universității din Petroșani au înscris în cadrul salonului câteva invenții care s-au bucurat de aprecierea juriului, obținând 2 medalii de aur și 3 medalii de argint.

❖ ORGANIZAREA CELEI DE-A IX-A EDIȚIE A SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR UNIVERSITARIA SIMPRO

În perioada 27 – 28.05.2021 a avut loc în cadrul Universității din Petroșani cea de-a 9-a ediție a simpozionului internațional multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO, organizarea în acest an în regim online a lucrărilor fiind o premieră. Sub deviza „QUALITY AND INNOVATION IN EDUCATION, RESEARCH AND INDUSTRY – THE SUCCESS TRIANGLE FOR A SUSTAINABLE ECONOMIC, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT”, ediția din anul 2021 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Georgia, Polonia, Rusia, Ucraina, Iordania, Franța și, bineînțeles, România), prezentându-se, în plen și pe secțiuni, un număr de 125 de lucrări elaborate de 321 de autori.

Partenerii media din acest an ai simpozionului au fost MATEC Web of Conferences – open access proceedings journal by EDP Sciences, Sustainability – an open access journal by MDPI și Education Sciences – an open access journal by MDPI.

O particularitate a ediției din acest an a simpozionului SIMPRO a fost desfășurarea celor patru workshop-uri paralele. Trei dintre acestea au fost dedicate dezbaterilor pe tematica unor granturi în care universitatea este implicată, iar cel de-al patrulea a avut drept scop organizarea unor dezbateri privind efectele pandemiei asupra mediului economic, social și educațional.

- ❖ *EURECA-PRO – Sustainable production and consumption. Today and tomorrow.*
- ❖ *RAFF – Risk assessment of final pits during flooding.*
- ❖ *RIS – CuRE – Zero waste recovery of cooper tailings in the ESEE region.*
- ❖ *CoVid -19 Pandemic. Causes, implications and interdisciplinary resolute perspectives.*

❖ **CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 4rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line **4rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**, în parteneriat cu National University of Water and Environmental Engineering, Ucraina, în 12 Noiembrie 2021. Tema conferinței a fost *“Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources”*.

Începând cu ediția din 2021, conferința are un nou statut. Colecția de lucrări științifice a primit un număr standard internațional de publicații – ISSN. Acest lucru a devenit posibil datorită eforturilor comune ale Prof. Sorin Mihai Radu, Rectorul Universității din Petroșani și ale personalului Universității Naționale de Ingineria Apelor și Mediului. Autorii sunt invitați să își publice lucrările de cercetare în colecția conferinței, acesta fiind un stimul pentru continuarea cooperării între cele două universități.

Statutul internațional al conferinței este confirmat și de comitetul științific lărgit al conferinței, care include savanți și producători din 16 țări din Europa, Asia, Australia și Africa.

❖ **CO-ORGANIZAREA SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2021**

Co-organizarea în data de 18 octombrie 2021, la Universitatea din Petroșani a celei de-a X-a Ediții a **SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2021**, alături de INCD –

INSEMEX Petroșani cu sprijinul și colaborarea Inspecției Muncii și sub auspiciile Ministerului Cercetării și Inovării și Digitalizării.

Lucrările științifice transmise în conformitate cu tematica simpozionului, acceptate și prezentate în cadrul manifestării vor fi ulterior publicate în regim OPEN ACCESS într-un volum al MATEC Web of Conferences, publicație indexată în baze de date internaționale importante pentru comunitatea academică: Scopus, CPCI (ISI Web of Science – Clarivate Analytics), CAS, Compendex, DOAJ, EBSCO, Google Scholar, Inspec, ProQuest (<https://sesam2019.insemex.ro/>)

❖ SUSȚINEREA DE PRELEGERI ÎN CADRUL EURECA-PRO

Începând din anul 2020, Universitatea din Petroșani face parte din **Alianța Universitară Europeană pentru Consum și Producție Responsabile**, entitate care include: Montanuniversitat Leoben (Austria), Technische Universitat Bergakademie Freiberg (Germany), Universitatea din Petroșani (Romania), Universidad de Leon (Spain), Polytechnio Kritis (Creta – Greece), Politechnika Ślęska (Silezia – Poland), Hochschule Mittweida (Germany).

În cadrul activităților proiectului EURECA PRO au fost programate o serie de 14 prelegeri, susținute de membrii corpului didactic din cele 7 universități partenere ale Alianței Universitare Europene pentru Consum și Producție Responsabile. Datorită pandemiei Covid 19 acestea s-au desfășurat online, cu înregistrarea liberă a participanților: studenți, cadre didactice, cercetători și din mediul de afaceri.

În cursul anului 2021, Universitatea din Petroșani a fost programată cu două prelegeri:

- Prelegerea 10, cu titlul **TRANZIȚIA CĂTRE O ENERGETICĂ DURABILĂ**, susținută de șef lucr.dr.ing.ec. Sabin Ioan Irimie;
- Prelegerea 14, cu titlul **CULTURA SIGURANȚEI CORPORATIVE DURABILE: PROFILUL GANDIRII ȘI PRACTICII ACTUALE**, susținută de prof.univ.dr.habil.ing. Iosif Roland Moraru.

❖ ELABORAREA MONOGRAFIEI ÎMPREUNĂ CU ACADEMIA DE ȘTIINȚE MINIERE DIN UCRAINA

Pe baza protocolului de colaborare dintre Universitatea din Petroșani și Academia de Științe Miniere din Ucraina, Universitatea Tehnică din KrivoyRog, publicarea anuală a unei monografii cu mai mulți autori a devenit tradițională. Monografia elaborată în 2021 se numește „Tehnologii de economisire a energiei și a resurselor de dezvoltare a bazei de materii prime a regiunilor miniere”. Pe baza recenziilor domnului Dimitar Anastasov, prof. dr. ing., Departamentul de Mine a Zăcămintelor Minerale, Universitatea de Mine și Geologie „Sf. Ivan Rilski”, KHA V ALBOLOT Kelgenbai - șef al Departamentului de Prelucrare și inginerie a mineralelor a Școlii de Geologie și Mine la Universitatea Mongoliană de Știință și Tehnologie, Mongolia și Mihaela TODERAȘ, Ph.D.Habil.Ing., Prof., Facultatea de Mine, Universitatea din Petroșani, România, Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani a recomandat publicarea monografiei la Editura Universitas a Universității din Petroșani.

Recenzorii au apreciat că Monografia cu mai mulți autori revizuită include diverse cercetări unite printr-o singură problemă, și anume aceea a îmbunătățirii tehnologiilor de economisire a resurselor în minerit și procesarea minereurilor. De asemenea, cercetările prezentate în monografie acoperă o varietate de probleme ale mineritului - de la îmbunătățirea și evaluarea zăcămintelor minerale solide până la prelucrarea mineralelor după extracția și producerea produselor metalice.

❖ ORGANIZAREA GALEI EXCELENȚEI ÎN CERCETARE

Gala Excelenței în Cercetare s-a desfășurat în data de 24.09.2021 în incinta corpului B al Universității din Petroșani. La această gală studenții, masteranzii, doctoranzii și cadrele didactice din universitate au dorit să prezinte tuturor celor interesați rodul pasiunii și muncii lor de cercetare și inovare.

Astfel, printre cele mai interesante proiecte, invenții și inovații au fost:

- ATV SMART ELECTRIC
- Sistem de capturare a mișcării 3D
- Sistemul de urmărire Pixie Cam Arm
- Robot Spider patruped
- ExoWare - exoschelet purtabil, atașat unui articol de îmbrăcăminte
- Cap robotizat – Automaton
- 3D PRINTERS
- E-KART
- Casca neuronală
- Robotul Spot
- BACKPACK LAB Set educațional pentru testarea calității solului - HI3896BP

❖ **ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE**

➤ **Geoecologia**

Ediția 2021 a Simpozionului Național Studențesc „Geoecologia” a fost una specială, în sensul că s-a desfășurat exclusiv online. Chiar și așa, simpozionul a reprezentat un bun prilej pentru confirmarea relațiilor excelente ale UPET cu alte centre universitare de profil și/sau instituții de cercetare din țară, respectiv centre preuniversitare, astfel fiind reprezentate la Petroșani următoarele patru centre universitare și patru colegii/licee: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara, Facultatea de Agricultură; Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie-Geologie; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea Geografie și Geologie; Universitatea din Petroșani, Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Colegiul Național “Mihai

Eminescu” Petroșani; Liceul Tehnologic “Constantin Bursan” Hunedoara; Liceul Tehnologic “Transilvania” Deva; Liceul Tehnologic Băile Govora.

La lucrările simpozionului a fost permisă participarea studenților de la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, dar și a elevilor de liceu pentru care a existat o secțiune distinctă, preuniversitară. Astfel, la simpozion s-au înscris 61 de studenți și elevi cu un număr de 45 de lucrări, aceștia fiind coordonați de 27 cadre didactice din instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

➤ **Zilele Tehnicii Studențești Petroșani**

Simpozionul Național Studențesc Zilele Tehnicii Studențești Petroșani s-a desfășurat on-line în perioada 21-23 octombrie 2021 la Universitatea din Petroșani și s-a structura pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Inginerie mecanică, Construcții de mașini și Ingineria transporturilor*. La această ediție au participat 60 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 45 de lucrări. De remarcat a fost prezența unui student de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică.

➤ **„Student, Știință, Societate”**

Simpozionul național studențesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe și desfășurat on-line în 7 mai 2021 a ajuns el la ediția a XIX-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Centrului universitar UBB din Reșița* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și un elev al *Colegiului Național „Mihai Eminescu” Petroșani* au înscris pentru această ediție 66 de lucrări coordonate de 21 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 5 secțiuni, respectiv: *Economie, turism servicii; Finanțe – Contabilitate; Management, marketing și administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 60 de participanți au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

❖ ÎNFIINȚAREA CENTRULUI DE CERCETARE „STUDII STRATEGICE DE SECURITATE ENERGETICĂ”

Centrul de Cercetare STUDII STRATEGICE DE SECURITATE ENERGETICĂ, s-a înființat în urma Hotărârii nr. 136 din 04 Octombrie 2021 a Senatului Universității din Petroșani, în baza prevederilor din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare), Cartei Universității din Petroșani și Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani.

Înființarea acestui centru a fost determinată de câteva elemente importante: apariția tot mai frecventă a cazurilor de terorism energetic – black/brown-out (ieșirea totală/parțială din funcțiune a unor subsisteme energetice sau a întregului Sistem Energetic Național Integrat); folosirea energiei (în toate aspectele și dimensiunile ei) ca posibilă armă energetică sau instrument de presiune pe tot mapamondul; anumite infrastructuri critice energetice pot fi ținta unor atacuri teroriste sau cibernetice.

❖ ACREDITAREA CENTRULUI DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ INTERDISCIPLINARĂ ExcelUPET

Centrul de cercetare de excelență interdisciplinară ExcelUPET „Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani”, a fost acreditat în urma Hotărârii nr. 33 din 25 Februarie 2021 a Senatului Universității din Petroșani.

Înființarea și acreditarea acestui centru a fost posibilă și s-a datorat derulării în Universitatea din Petroșani a proiectului CNFIS FDI-2020-0199 "Promovarea excelenței în cercetarea fundamentală și aplicativă - prioritate strategică în cadrul Universității din Petroșani" - #ExcelUPet.

❖ SUSȚINEREA CERCETĂRII

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2021 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics,

respectiv 4853,91 Euro, 553,35 USD și 3942,06 lei. Fondurile utilizate în acest scop au provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare.

De asemenea, din fondurile destinate cercetării pe anul 2021 primite de la Ministerul Educației, Universitatea a finanțat 6 contracte de cercetare universitară, câte 2 pentru fiecare dintre cele 3 facultăți, suma totală alocată acestor proiecte fiind de 210000 lei (35000 lei/proiect).

Până la finele anului 2021, din sumele alocate proiectelor de cercetare universitară, au fost plătiți 7771,89 lei, reprezentând contravaloarea taxelor de publicare pentru lucrările științifice prin care s-au diseminat rezultatele acestor cercetări și care au fost acceptate la reviste cotate ISI.

❖ **DEPUNERE PROIECTE DE CERCETARE PE PROGRAMUL HORIZON 2020**

În decursul anului 2021 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020. Printre proiectele depuse se menționează:

- RFCS-01-2021. RFCS-RPJ. Proposal number: 101058258

Efficient Gravity Energy Storage In Post Mine Areas

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

- RFCS-01-2021. RFCS-RPJ. Proposal number: 101058106

Circular Economy Scenario for Lignite Opencast Mines - Recycling of Raw Materials from Post-Mining Machinery, Equipment and Infrastructure

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

- Open Call Collection OC-2021-1. Proposal Reference OC-2021-1-25297

Management of raw Materials' Extraction Legacies

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

- RFCS-01-2021. RFCS-RPJ. Proposal number: 101058239

Smart Underground Farming System

Director partener Universitatea din Petroșani – Șef lucr. Camelia Madear

- RFCS-01-2021. RFCS-RPJ. Proposal number: 101058344

SEMS II - Supporting implementation of strategies for mobility of staff from high-emission sectors in the time of the European Green Deal programs and Just Transition

Director partener Universitatea din Petroșani – Șef lucr. Camelia Madear

4. CENTRE ȘI LABORATOARE DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare.

4.1. Lista centrelor de cercetare

Nr. crt.	Denumirea centrului / acronim	Director	Hot. de acreditare și/sau reacreditare
1	Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC)	Prof. dr. ing Toderăș Mihaela	Certificat nr. 24/CC-C/2001 și H.S. 187/26.11.2020
2	Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI)	Prof.dr.ing. Moraru Roland	Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001 și H.S. 75/ 24.09.2014
3	Inginerie Minieră (CCIM)	Prof. dr. ing. Dumitrescu Ion	Certificat nr. 152/CC-C/2002 184/ 26.11.2020

4	Inginerie mecanica pentru industria extractivă (IMIE)	Prof.dr.ing. Radu Sorin Mihai	H.S. 170/30.10.2020
5	Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR)	Prof. dr. ec. Man Mariana	H.S. 185/26.11.2020
6	Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF)	Prof. dr. Kec W. Wilhelm	H.S. 186/26.11.2020
7	Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)	Prof.dr.ing.mat. Pop Emil	Certificat nr.107/CC-C/11.05.2001 și H.S. 107/11.12.2014
8	Studii Strategice de Securitate Energetică	Șef lucr. dr. ing. Fiță Nicolae Daniel	H.S. 136/4.10.2021
9	Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani	Prof. dr. ing. Leba Monica	H.S. 33/25.02.2021

4.2. Laboratoare de cercetare

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde tot mai puțin exigențelor impuse de cerințele unei cercetări moderne. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și, în oarecare măsură, internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în prezent în curs de reacreditare);
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în 24.06.2015);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

5. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

- ❖ Rezultatele activității de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani în anul 2021 evidențiază eforturile colectivelor de cercetare și ale cercetătorilor la nivel individual pentru menținerea unei legături strânse cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în condiții tot mai dificile.
- ❖ Comparativ cu anul 2020, s-au înregistrat creșteri la majoritatea indicatorilor de urmărire a performanței științifice. Astfel, a crescut numărul cărților și capitolelor de cărți publicate în edituri naționale și internaționale, numărul granturilor naționale și internaționale, precum și numărul articolelor publicate în volumele conferințelor indexate baze de date BDI.
- ❖ Din păcate, se înregistrează o scădere a numărului de publicații în reviste cotate ISI și BDI, chiar dacă această reducere înseamnă în valori absolute 2, respectiv 15 articole. Explicația constă în faptul că articolele susținute la simpozioanele internaționale SIMPRO și SESAM nu au fost încă indexate pe platforma Clarivate Analytics, procesul de indexare fiind unul de durată. Numărul publicărilor în astfel de reviste va crește și ca urmare a acceptării a articolelor rezultate din proiectele de cercetare universitară. Cu toate acestea, este de remarcat apariția a unor articole în reviste din quartila 1 (așa numitele ISI roșu).
- ❖ Universitatea din Petroșani a fost prezentă și în acest an la expoziții și saloane naționale de invenție obținându-se o serie de medalii și distincții.

- ❖ În anul 2021 s-au desfășurat online toate simpoziunile de cercetare științifică tradiționale ale universității. Simpozionul Internațional Universitar SIMPRO s-a desfășurat în perioada 27 – 28 mai 2021 și a reunit un număr de 125 de lucrări elaborate de 321 de autori din mai multe țări. În cadrul simpozionului au avut loc și 4 workshop-uri. Simpoziunile studențești s-au desfășurat cu participarea studenților din mai multe centre universitare, la fiecare simpozion fiind prezentate între 45 - 65 lucrări.
- ❖ Ca urmare a relaxării condițiilor de călătorie, au fost reluate vizitele de cooperare cu partenerii din străinătate, printre vizitele cu rezultate importante în domeniul colaborărilor instituționale în toate domeniile numărându-se cele de la TU-BA Freiberg/Germania și Montanuniversitat Leoben Austria.
- ❖ În anul 2021, Ministerul Educației a instituit fondul pentru cercetare universitară, fond care a făcut posibilă susținerea de către universitate a taxelor de publicare a articolelor în reviste cu vizibilitate, precum și organizarea unei competiții pentru obținerea de granturi.
- ❖ S-au înființat și s-au acreditat instituțional două noi centre de cercetare, care vor contribui la nivelul de cunoaștere și expertiză în domeniile lor.
- ❖ Este de remarcat și o intensificare a preocupărilor privind depunerea de propuneri de granturi pe programul HORIZON 2020, existând 5 propuneri de proiecte în care universitatea este partener.
- ❖ Se urmărește în continuare creșterea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional, monitorizându-se modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară. Astfel, se vor încuraja eforturile de cercetare prin asigurarea accesului cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere, ceea ce ar putea crește șansele în acest sens.
- ❖ Un obiectiv important pentru viitor este reprezentat de autorizarea/acreditarea laboratoarelor de cercetare, precum și actualizarea informațiilor privind activitatea, facilitățile și serviciile de cercetare științifică

oferite de Centrele de Cercetare ale universității și înscrierea acestora în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System).

❖ Începând cu anul 2021 Revista minelor a încheiat un contract de colaborare cu publicația SCIENDO, pentru verificarea în vederea indexării în baza de date ISI – Clarivate Analytics. Pentru acest demers, volumul 27 pe anul 2021 include în toate cele 4 numere ale sale 37 de lucrări la care și-au adus aportul 87 de autori. Autorii sunt cadre didactice și doctoranzi ai Universității din Petroșani, cercetători științifici din cadrul INCD – INSEMEX Petroșani, dar și un număr de 16 cadre didactice de la universități de prestigiu din Germania, Ucraina, Turcia, Ungaria și Nigeria.

❖ Colegiile de redacție ale Revistei Minelor și „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru a revitaliza periodicele Universității, urmând a acționa pentru îmbunătățirea nivelului științific al articolelor și studiilor publicate, publicării unor articole elaborate de autori de prestigiu din străinătate, precum și extinderii schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate. În ceea ce privește analele celor trei facultăți, se urmărește creșterea vizibilității și nivelului articolelor publicate prin alocarea unui identificator unic pentru un obiect digital (DOI), sens în care vor fi parcurse etapele necesare.

❖ Se impune intensificarea legăturilor cu mediul de afaceri din afara Văii Jiului și al județului Hunedoara, în vederea oferirii de soluții, prin contracte de cercetare și transfer tehnologic, la probleme specifice.

❖ Înmulțirea parteneriatelor și colaborărilor științifice cu diverse institute de cercetare și universități din țară și străinătate pare o condiție sine-qua-non pentru care colectivele de cercetare trebuie să își concentreze eforturile.

❖ Continuarea susținerii financiare a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional.

- ❖ Continuarea susținerii financiare a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale.
- ❖ Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

5. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

Școala doctorală a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009. Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În perioada 11.10.2021 - 15.10.2021 a avut loc prima vizită ARACIS de evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/ 28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/2021, emis de Ministerul Educației, la data de 29.12.2021, a fost menținută acreditarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a celor patru domenii de studii de doctorat, care se organizează în Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale, format din 5 membri: 2 membri conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale, 2 membri personalități din afara Școlii doctorale și 1 membru student-doctorand. Școala doctorală este subordonată Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD. CSUD din cadrul UP este alcătuit din 7 membri după cum urmează: directorul CSUD; 1 membru ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din IOSUD-UP; 1 student-doctorand ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi

ai IOSUD-UP și 4 membri din IOSUD-UP sau din afara acesteia, numiți de Rectorul UP (personalități științifice a căror activitate are o recunoaștere intonațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante).

CSUD se convoacă în ședințe conform Regulamentului Școlii Doctorale, iar regularitatea convocării ședințelor este dovedită prin procesele verbale din registrul dedicat în care se consemnează deciziile sau în schimbul de e-mailuri între membrii CSUD pe o temă de interes pentru ȘD-UP. În ceea ce privește organizarea ședințelor CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de ,soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic. Această ultimă modalitate de consultare s-a extins pe parcursul ultimului an universitar, datorită restricțiilor generate de riscul sanitar.

La Universitatea din Petroșani în cadrul Școlii doctorale funcționează 4 domenii de doctorat aprobate legal (Tabelul 1) sub coordonarea a 21 de conducători științifici.

Tabelul 1 – Lista domeniilor de doctorat și numărul Ordinului de ministru prin care se organizează doctorat în domeniul respectiv.

Nr.crt.	Domeniul de doctorat	Nr. Ordin prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în domeniu
1	MINE, PETROL ȘI GAZE	4890/1999
2	INGINERIA SISTEMELOR	4890/1999
3	INGINERIE INDUSTRIALĂ	4890/1999
4	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	4911/2015

Tabelul 2 - Lista domeniilor de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu de doctorat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	Mine, Petrol și Gaze	11
2	Ingineria sistemelor	3
3	Inginerie industrială	4
4	Inginerie și management	3
TOTAL		21

Tabelul 3 - Lista nominală a conducătorilor de doctorat pe domenii de studii universitare de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat		NUME	PRENUME	O.M. de numire Nr..../...
MINE, PETROL ȘI GAZE	1	ARAD	VICTOR	3867/17.05.2004
	2	DIMA	NICOLAE	5221/25.01.1994
	3	GÂF DEAC	IOAN	4817/23.10.2001
	4	GEORGESCU	MIRCEA	4222/11.07.1997
	5	GOLDAN	TUDOR	5680/30.12.2019
	6	LAZĂR	MARIA	4845/11.08.2016
	7	ONICA	ILIE	4846/11.08.2016
	8	POPESCU	FLORIN	3990/07.06.2016
	9	RADU	SORIN MIHAI	1437/02.07.2007
	10	TODERAȘ	MIHAELA	4847/11.08.2016
	11	VEREȘ	IOEL SAMUEL	4277/08.08.2018
INGINERIA SISTEMELOR	12	CIOCA	MARIUS	4139/21.06.2017
	13	LEBA	MONICA	4209/10.06.2015
	14	POP	EMIL	4794/16.04.1993
INGINERIE INDUSTRIALĂ	15	MORARU	ROLAND	4910/18.08.2015
	16	PETRILEAN	DAN CODRUȚ	3684/13.04.2017
	17	VASILESCU	GABRIEL DRAGOȘ	3684/13.04.2017
	18	ILIAȘ	NICOLAE	4794/16.04.1993
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	19	EDELHAUSER	EDUARD	3216/18.02.2015
	20	IONICĂ	ANDREEA CRISTINA	4911/18.08.2015
	21	POPESCU	CĂTĂLIN NICOLAE	5349/29.09.2016

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UP a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea **Biroului Studii Doctorale și Digitalizare** în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare este subordonat Directorului Școlii doctorale și Directorului CSUD și are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și

Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

ȘCOALA DOCTORALĂ

În sistemul de învățământ Bologna cele trei cicluri ale învățământului superior – Licență, Masterat, Doctorat se organizează și funcționează conform Legii 288/24 iunie 2004 și a Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Programul de doctorat – conform HG 681/29 iunie 2011 – se desfășoară numai în cadrul Școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. Un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I, sem.I);
 - b. Un program individual de cercetare științifică (anul I, sem. II și anii II și III);
- a. În cadrul **Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate** doctoranzii parcurg un set de discipline cu caracter general.

Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat o revizuire a planului de învățământ, conform criteriilor de evaluare a Școlilor Doctorale, incluzând în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată, cursuri de Etică și de Prelucrare a datelor.

Programul de Pregătire Universitară Avansată urmărește:

- crearea de aptitudini și deprinderi pentru cercetarea științifică;
- lărgirea orizontului de informații pentru domeniul de doctorat ales;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în aria de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și inventică;
- stabilirea unor programe de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat,

stabilirea obiectivelor cercetării, metodică investigațiilor teoretice și experimentale, diseminarea rezultatelor și interpretarea lor, evaluarea costurilor și valorificarea rezultatelor);

- cunoașterea termenilor științifici în limba engleză;
- modul de redactare a unei lucrări științifice;
- modul de susținere a lucrării;
- elemente de legislație (proprietate intelectuală) și etica cercetării.

b. În cadrul *Programului de Cercetare Științifică*, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare împreună cu studentul doctorand stabilesc, în funcție de tema tezei de doctorat un număr de minim 2 examene de specialitate și minim 3 rapoarte de cercetare.

Începând cu anul universitar 2011 – 2012 doctoratul este organizat la formele:

- cu frecvență cu bursă;
- cu frecvență fără taxă.
- cu frecvență cu taxă.

Din anul universitar 2017 – 2018 doctoratul se organizează și în regim de **frecvență redusă**.

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs testându-se:

- nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului/specialității;
- cunoștințele într-o limbă străină pentru a facilita documentarea.

Comisia de doctorat este alcătuită din profesori, conducători de doctorat sau specialiști în domeniu și este propusă de conducătorul de doctorat. Președintele comisiei, care în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat, este reprezentant al IOSUD, respectiv al Universității din Petroșani și anume: Rector, Prorector, Director al Școlii Doctorale, Decan, Prodecan, Director de Departament.

Comisia propusă este avizată în Consiliul Școlii Doctorale și apoi aprobată de Directorul CSUD, apoi transmisă spre emiterea Deciziei de către Rectorul Universității.

Planul de învățământ este alcătuit conform Legii Educației Naționale nr.1/2011 și HG 681/2011. Programul de studii doctorale al fiecărui domeniu se desfășoară în 2 semestre/an universitar. Durata unui semestru este de 14 săptămâni. Un semestru este prevăzut cu 30 de credite transferabile. Examenele se finalizează prin note acordându-se credite transferabile. Rapoartele de cercetare sunt evaluate prin calificative și credite transferabile. În fiecare din semestrele 3, 4 și 5 studentul doctorand primește credite transferabile pentru activitatea de cercetare și publicare de articole desfășurată.

Pentru desfășurarea stagiului de doctorat, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare formată din 3 membri care fac parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate Școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia, cu titlul de doctor și gradul didactic minim șef lucrări sau echivalent. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Comisiile de îndrumare nu se schimbă pe parcursul anului universitar, decât în situații de forță majoră și de asemenea, se va evita suprapunerea integrală a comisiei de îndrumare cu comisia de susținere publică a tezei.

c. Dinamica doctoranzilor în perioada 2015 -2021

Tabelul 4 – Numărul de doctoranzi înmatriculați /an de studiu:

Anul înm./drd.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Bursă	5	4	7	8	3	7	5	39
Fără taxă	6	6	4	9	8	3	3	39
Cu taxă	27	43	29	29	34	24	22	208
Total gen.	38	53	40	46	45	34	30	286

Înmatricularea s-a făcut pe baza rezultatelor la concursul de admitere din septembrie, anii: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 și 2021.

În anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați 30 doctoranzi, repartizați astfel: 3 în domeniul Ingineria Sistemelor, 6 în domeniul Inginerie Industrială, 3 în domeniul Inginerie și Management și 18 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 30 de doctoranzi, 3 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

Actualmente, în anul universitar 2021-2022, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 170 de doctoranzi, dintre care 20 cu stagiul finalizat și 9 în întrerupere de studii, ceea ce rezultă un număr de **141 doctoranzi în stagi**. Cei 141 de studenți doctoranzi sunt repartizați, pe tipul de loc, astfel:

Tabel nr. 5- Numărul de doctoranzi în stagi pe domenii de doctorat, pe tip de taxă, la 31 decembrie 2021, după retrageri, exmatriculări.

DOMENIU	CU FRECVENȚĂ			FRECVENȚĂ REDUSĂ		STRĂINI				TOTAL GENERAL
	IF BURSĂ	IF FĂRĂ TAXĂ	IF TAXĂ	FR FĂRĂ TAXĂ	FR TAXĂ	STRĂINI FĂRĂ TAXĂ CPNV	STRĂINI CU BURSĂ	STRĂINI CU TAXĂ CPV	STRĂINI CU TAXĂ CPL	
INGINERIA SISTEMELOR	2	1	11	0	2	0	1	0	1	18
INGINERIE INDUSTRIALĂ	0	2	22	0	2	0	0	1	0	27
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	0	4	2	0	3	0	2	0	0	11
MINE, PETROL ȘI GAZE	6	6	59	0	7	1	4	0	2	85
										141

d. Relații contractuale

Universitatea, începând cu octombrie 2005, a încheiat contracte cu toți doctoranzii cu bursă, fără taxă și cu taxă în care se stipulează clar obligațiile și drepturile fiecărei părți.

Începând cu anul universitar 2018-2019 s-a realizat o anexă la contractul de studii în care sunt redată criteriile CNATDCU impuse pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul de studii doctorale al fiecărui doctorand.

Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat un act adițional cu privire la opțiunea studentului doctorand cu privire la publicarea distinctă a tezei a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta.

e. Programele analitice ale disciplinelor de la Școala Doctorală

Programele analitice ale disciplinelor complementare creează o pregătire generală a fiecărui doctorand astfel încât să-i faciliteze activitatea în perioada de realizare a programului de doctorat.

f. Teze de doctorat finalizate în perioada 2015 - 2021

În Universitatea din Petroșani în perioada anilor calendaristici 2015 –2021 au fost finalizate un număr de 128 teze de doctorat.

Tabelul 6 – Număr de teze de doctorat finalizate/an calendaristic.

Nr.crt.	An calendaristic	Teze finalizate
1	2015	25
2	2016	12
3	2017	23
4	2018	17
5	2019	28
6	2020	11
7	2021	12
Total		128

g. Studenți străini

Începând cu anul universitar 2016 – 2017 la Școala doctorală au fost înmatriculați 9 studenți străini din afara UE după cum urmează :

- 2 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Mine, Petrol și Gaze;
- 7 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Inginerie și management”.

În anul universitar **2017 – 2018** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din R. Moldova în domeniul de doctorat „Inginerie și management”, 1 student doctorand din UE în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din Diaspora în domeniul de doctorat “Inginerie industrială”.

În anul universitar **2018 – 2019** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Ingineria sistemelor”, 1 student doctorand din afara UE și 1 student doctorand din UE în domeniul „Inginerie industrială”, 2 studenți doctoranzi “ Români de pretutindeni”, 1 student doctorand din R. Moldova și 1 student doctorand din UE pe domeniul “Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2019 – 2020** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, petrol și gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2020 – 2021** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

În anul universitar **2021 – 2022** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

6. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE CENTRULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE (CRI)

CRI are misiunea de a contribui la punerea în practică a strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, la promovarea, pe plan extern, a valorilor și a imaginii Universității din Petroșani precum și la promovarea valorilor europene în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele generale ale CRI vizează:

1. Dezvoltarea colaborărilor externe în vederea consolidării poziției și vizibilității Universității din Petroșani în spațiul academic european și internațional
2. Consolidarea și extinderea relațiilor academice cu instituții similare atât din Europa cât și din America de Nord, Asia, Africa și America de Sud
3. Constituirea și menținerea, prin actualizare permanentă, a unei baze de date complete a acordurilor Universității din Petroșani cu instituții din străinătate și alte instituții din țară din spațiul comunitar și extra-comunitar.

Obiectivele, acțiunile și măsurile preconizate privind realizarea obiectivelor în domeniul internaționalizării Universității din Petroșani pot fi sintetizate după cum urmează:

- Sprijinirea inițiativelor de organizare (în co-parteneriat) a unor Conferințe/ Manifestări științifice internaționale de prestigiu (itinerante),

organizate sub egida unor organizații profesionale repute și care au un istoric de indexare ISI a lucrărilor.

- Dezvoltarea de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate (minim 3 acorduri în 2022); extinderea cadrului de colaborare internațională va implica semnarea de noi acorduri de colaborare și parteneriat cu Universități din Europa, Asia, Africa și America Latină, în scopul constituirii unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene.
- Creșterea vizibilității Universității din Petroșani și a programelor de studii pe platforma Study in Romania.
- Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din U-Multiranking (predare în limbi străine, mobilități studențești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională).
- Centralizarea și actualizarea bazei de date cu contactele academice instituționale internaționale ale Universității din Petroșani.
- Elaborarea unei strategii de marketing și recrutare pentru studenții internaționali care doresc să urmeze un ciclu complet de studii, adaptată pentru anumite programe de studiu în limba engleză, până la sfârșitul anului 2022. Sprijinirea studenților străini pentru integrare academică și socială.
- Identificarea zonelor prioritare de interes pentru recrutarea de studenți internaționali (UE și non -UE) prin analize calitative ale educației în diverse spații geografice și stabilirea avantajelor competitive ale UP (Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii)
- Creșterea numărului de colaborări cu instituții prestigioase din țară și străinătate. Organizarea de evenimente internaționale (conferințe, colocvii, workshopuri, master-class), încurajarea participării cadrelor UP la manifestări internaționale, organizarea de evenimente bilaterale cu

instituții internaționale, creșterea numărului de profesori invitați și bursieri veniți din străinătate.

- Stimularea personalului outgoing să acționeze ca ambasadori ai UP și să încurajeze cadrele didactice din străinătate să vină în UP. Creșterea numărului de studenți incoming, precum și de cadre didactice și staff neacademic incoming prin mobilități Erasmus
- Schimburi de bune practici în domeniul relațiilor internaționale cu universități din țară și străinătate.
- Informarea comunității academice cu privire la experiența internațională a personalului outgoing, printr-o mai bună diseminare. Dezvoltarea sistemului de mediatizare a experiențelor internaționale prin publicarea în Buletinul informativ al UP a rapoartelor elaborate de personalul outgoing la întoarcere. Diseminarea acestor informații în rândul comunității academice prin intermediul website-ului și a instrumentelor media.
- Actualizarea continuă și traducerea în limba engleză a site-urilor facultăților (cu precădere a informațiilor de interes pentru studenții străini). Identificarea părților din site-urile facultăților care trebuie traduse în engleză (prioritar): informații despre programe, admitere, orar, descriere cursuri, ore de consultații, etc.

2. ACTIVITĂȚI DERULATE CU IMPLICAREA CRI ÎN ANUL 2021

În vederea:

1. *Creșterii vizibilității internaționale,*
2. *Integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare,*
3. *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante ale Universităților partenere,*

s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:

❖ **Acorduri de cooperare și parteneriat încheiate în 2021**

- **Acorduri internaționale stabilite cu instituții academice din întreaga lume.**

Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu 107 de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, Asia, Africa și din estul Europei. (Austria-2; Bulgaria-8; Belgia-1; Bosnia-Hertegovina-1; Camerun-1; Canada-4; Cehia-1, China-3; Croația-1; Danemarca-1; Egipt- 2; Elveția-1; Franța-6; Georgia-3; Germania-8; Israel-3; Italia-3; Republica Moldova- 8; Namibia-5; Polonia-6; Rusia-7; Slovacia-1; Slovenia-2; SUA-5; Turcia- 2; Ucraina-17; Ungaria-3).

Având în vedere caracteristicile specifice anului 2021 (legate de pandemia CORONA), a fost încheiat un acord de cooperare internațională inter-universitară.

Mai multe acorduri de cooperare internațională au fost semnate pe programul ERASMUS+, pentru mobilități studențești și ale cadrelor didactice, în special cu universitățile cu care Universitatea din Petroșani este partener în consorțiul european EURECA PRO.

- **Alianța universitară EURECA-PRO**

Alianța EURECA-PRO este formată din Montanuniversität Leoben (Austria), Universitatea Freiberg de Mine și Tehnologie (Germania), Universitatea Tehnică din Creta (Grecia), Universitatea din León (Spania), Universitatea de Tehnologie din Silezia (Polonia), Universitatea din Petroșani (România) și Universitatea de Științe Aplicate Mittweida (Germania).

Obiectivele universităților europene:

- să consolideze sistemul științific european și integrarea europeană;

- să ofere posibilitatea de a forma sistemul global de învățământ superior;
 - să crească atractivitatea locației științifice individuale;
 - să fie purtători ai modernizării spațiului european de educație;
 - să permită reducerea obstacolelor și barierelor administrative actuale;
 - să promoveze mobilități în cadrul alianței (inclusiv mobilitatea către alte organizații);
 - să dezvolte triungiul cunoașterii (cercetare, educație, inovare);
 - să utilizeze sinergiile prin utilizarea infrastructurii.
- **Universitatea din Petroșani și Bergakademie Technische Universität Freiberg**

În perioada 01.09.2021-08.09.2021, o echipă de la Universitatea din Petroșani a efectuat o vizită la Bergakademie Technische Universität Freiberg/Germania. Din echipa au făcut parte Prof. Sorin Mihai Radu (rectorul universității), Prof. Maria Lazar (prorector cu cercetarea științifică), Prof. Sabina Irimie, Prof. Wilhelm Kecs, Șef lucr. Klaus Fissgus și Șef lucr. Sabin Irimie. În cadrul acestei vizite au avut loc mai multe întâlniri cu personalități din cadrul școlii superioare din Freiberg, precum și câteva vizite concentrate pe schimbul de experiență.

Încă din prima zi, a avut loc o întâlnire cu Prof. Carsten Drebenstedt, conducătorul disciplinelor de Inginerie Minieră, Doctor Honoris Causa al mai multor universități, printre care și Universitatea din Petroșani. Discuțiile purtate în cadrul întâlnirii au fost axate pe tematici comune pe plan didactic și de cercetare. Unul dintre subiectele cele mai discutate a fost legat de consorțiul european EURECA-PRO, ale cărui membre sunt ambele universități. Astfel, au fost conturate câteva direcții de dezvoltare a cooperării academice și științifice în domeniul minier, cu un accent major în zona producției și consumului responsabil.



O altă întâlnire extrem de importantă a fost cea cu rectorul BA-TU Freiberg, Prof. dr. Klaus-Dieter Barbknecht. Întâlnirea a avut loc la Rectorat, fiind discutate noi perspective de colaborare în viitor în cadrul consorțiului EURECA-PRO, dar și relațiile tradiționale dintre cele două universități.



❖ **Organizare evenimente**

- În perioada 27 – 28.05.2021 a avut loc în cadrul Universității din Petroșani cea de-a 9-a ediție a simpozionului internațional multidisciplinar **UNIVERSITARIA SIMPRO**, organizarea în acest an în regim online a lucrărilor fiind o premieră. Sub deviza „**QUALITY AND INNOVATION IN EDUCATION, RESEARCH AND INDUSTRY – THE SUCCESS TRIANGLE FOR A SUSTAINABLE ECONOMIC, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**”, ediția din anul 2021 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Georgia, Polonia, Rusia, Ucraina, Iordania, Franța și, bineînțeles, România), prezentându-se, în plen și pe secțiuni, un număr de 125 de lucrări elaborate de 321 de autori.
- Demararea discuțiilor, încheierea contractului de monitorizare a Revistei Minelor de către editorul internațional SCIENDO, în scopul includerii acestuia în bazele de date internaționale relevante (Clarivate Analytics, Scopus etc.), precum și pregătirea documentației necesare în acest scop.

Contactarea și invitarea unor personalități din țară și din străinătate, din domeniul minier și alte domenii conexe, în scopul cooptării acestora în Comitetul Științific al Revistei Minelor.

3. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Pandemia de CORONA VIRUS din anul 2021 și restricțiile majore impuse de aceasta a anulat sau, în cel mai bun caz, a amânat majoritatea evenimentelor programate în cadrul cooperării internaționale.

Cu toate acestea, pe parcursul anului 2021 s-au încheiat o serie de acorduri de cooperare cu universități din Europa, care au dus la creșterea vizibilității în plan internațional a Universității din Petroșani.

Pentru viitor, se are în vedere atât menținerea a relațiilor stabilite cu universități și instituții de cercetare din străinătate, cât și stabilirea de noi contacte și încheierea unor noi acorduri de colaborare.

De asemenea, este importantă întărirea relațiilor de colaborare în plan academic și științific nu doar cu instituții europene, ci și cu universități și institute de cercetare din întreaga lume.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani au fost făcute în continuare eforturi pentru existența unui climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, în general membrii comunității academice acționând pentru atingerea obiectivelor principale ale universității și activității lor.

Comisia de Etică universitară (CEU) din UPet funcționează conform art.306 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, a Cartei Universității din Petroșani 2019 adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 156 / 19.12.2019 și avizată de către Ministerul Educației Naționale cu nr. 3756 / DGJ / 06.01.2020 (CartaUPet-2019) și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a CEU adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 52 / 26.04.2018 (ROFCEU-2018). Comisia este formată din 11 membri, nominalizați din partea Consiliului de Administrație, a Senatului și a reprezentanților studenților din Universitatea din Petroșani și numiți prin Decizii ale Rectorului UPet.

Și în anul 2021 a rămas activă starea de urgență pentru prevenirea răspândirii COVID-19, fapt care a impus restricții și a influențat viața socială și regimul de funcționare al instituțiilor. În urma finalizării alegerilor structurilor Asociațiilor studenților din UPet, prin adresa înregistrată CEU- 6/22.02.2021 au fost nominalizați cei doi membri din partea Reprezentanților în componența CEU.

În cursul anului 2021 membrii Comisiei de Etică Universitară s-au întâlnit față-în-față și on-line (din cauza pandemiei cu coronavirus), în ședințe determinate

de diferite solicitări trimise comisiei. Având în vedere cronologia activităților și problematica, acestea au fost:

1. În cazul Hotărârii nr.2 din 16.12.2020 la Reclamația înregistrată cu nr. UPet-2002/19.03.2020 și CEU-8/19.03.2020 referitoare la candidatura / alegerea Rectorului UPet, prof.univ.dr.ing. RADU Sorin-Mihai, pentru un loc de membru în Senatul universitar pentru legislatura 2020-2024, au fost parcurse procedurile stabilite prin CartaUPet-2019 și ROFCEU-2018: au fost trimise Notificări părților care au fost informate referitor la depunerea eventualelor contestații la Hotărâre. Pentru că nu au fost depuse contestații, prin Hotărârea 49/26.03.2021 Senatul a aprobat Hotărârea 2/2021 a CEU privind respingerea Reclamației, aceasta devenind astfel definitivă.

2. Referitor la Reclamația depusă cu nr. UPet- 865/04.02.2020 și CEU-7/04.02.2020 de conf.univ.dr.ing. VĂTAVU Sorin, referitoare la domnii șef lucr.dr.ing. Danciu Ciprian și prof.univ.dr.ing. BUIA Grigore pentru comportament neetic față de reclamant și activitatea CEU, în urma discuțiilor din cadrul Ședinței CEU din 18.03.2021 petentul a hotărât să-și retragă Reclamația. Astfel, prin adresa înregistrată UPet- 2338/31.03.2021 și CEU- 13/05.04.2021 a fost înaintată CEU Cererea de retragere cu motivarea: „Procedez astfel ca urmare a faptului că dl. prof.univ.dr.ing. BUIA Grigore s-a pensionat și nu doresc să devin un factor de stres suplimentar, de părerea proprie că dl. conf.univ.dr.ing. DANCIU Ciprian a fost manipulat atunci când a semnat actele menționate anterior, dar și de situația de criză indusă de pandemia de COVID19, care face foarte dificilă desfășurarea lucrărilor comisiei în aceste vremuri”. Ca urmare a faptului că nu au fost demarate acțiuni ale CEU referitoare la această reclamație, cazul se consideră închis.

3. În cadrul procesului de evaluare instituțională a Universității din Petroșani, Comisia de Etică universitară a fost componentă evaluată. A fost organizată o întâlnire pe ZOOM în care membrii comisiei de evaluare au fost informați, au pus întrebări și au primit răspunsuri referitoare la activitatea CEU în

general, la respectarea prevederilor legale dar și la anumite cazuri aflate în atenția comisiei și la modul de rezolvare al acestora.

4. În data de 02.06.2021 a fost organizată on-line *Dezbaterea națională cu privire la Codul de referință al eticii și deontologiei universitare – reglementare cadru privind codurile de etică universitară*, eveniment în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” (POCU-INTL), derulat de UEFISCDI în parteneriat cu Ministerul Educației. La acest eveniment au participat Președintele și Secretarul CEU.

5. La CEU cu nr. 16/05.10.2021 a fost înregistrată adresa nr. 5800/2021 din partea Compartimentului Audit Public Intern (CAPI) referitoare la *Evaluarea sistemului de prevenire a corupției 2021*, componentă a Planului anual de audit al Universității. Au fost completate documentele solicitate și au fost trimise CAPI în termenul solicitat prin adresa CEU-17/14.10.2021 și UPet-6674/15.10.2021.

În general, membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit, iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

8. CENTRUL LINGVISTIC "EUROLANGUAGE"

Centrul lingvistic "Eurolanguage" funcționează în cadrul Universității din Petroșani din anul 2009, când a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr. 12/29.09.2009. Centrul funcționează în cadrul în conformitate cu standardele lingvistice ale Uniunii Europene și cu politica lingvistică a Universității din Petroșani.

Activitățile din cadrul centrului sunt asigurate de cadrele didactice de la Departamentul de Științe Socio-Umane (Colectivul de Filologie) și se desfășoară într-un laborator multimedia dotat cu software pentru învățarea interactivă a limbilor străine. Astfel, centrul asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și al limbii române, în vederea integrării socio - profesionale într - un context european plurilingv și multicultural.

Prezentul raport de activitate este întocmit pe baza principalelor obiective specifice prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare, și anume:

- a) Activități de instruire/perfecționare/specializare în domeniul limbilor de circulație internațională
 - cursuri pe trei niveluri în limbile engleză, franceză și spaniolă, limbaj general și de specialitate (comunicare în afaceri, calculatoare, inginerie) precum și cursuri de limba română pentru studenții străini;
 - cursuri pregătitoare pentru obținerea de atestate de competență lingvistică generală/aplicată pentru admiterea la programele de masterat și doctorat, mobilități academice sau profesionale, promovări profesionale, sau deplasări în străinătate cu scopuri diverse;

- organizarea examenelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică recunoscut național și internațional;
- b) Activități de cercetare
 - implicarea Centrului în programe de cercetare interdisciplinare sau în domeniul lingvisticii aplicate inițiate de universitate sau de alte centre similare din țară și străinătate;
 - publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate din domeniul lingvisticii aplicate și al studiilor culturale, precum și în volume colective sau individuale.

Din prima categorie de activități, Centrul lingvistic a realizat, în anul 2021, următoarele:

- organizarea examenelor în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică atât pentru solicitanții din Universitate, cât și pentru cei din mediul de afaceri al Văii Jiului sau al județului Hunedoara. Astfel, în urma examinării orale și scrise a solicitanților, în această perioadă au fost eliberate certificate de competență lingvistică în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Dat fiind faptul că Centrul ELG este membru CERCLES (Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior), certificatele eliberate de Centru sunt recunoscute național și internațional;
- organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la studiile doctorale.

În contextul situației pandemice și a funcționării universității preponderent în scenariul roșu, cursurile intensive de limba română pentru stagiarilor străini din cadrul programului Eurodyssee inițiat de Consiliul Județean Hunedoara au fost suspendate temporar.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în corelație cu aceea de instruire. Lucrările elaborate de către membrii Centrului în domeniul lingvisticii aplicate, studiilor culturale și comunicării au fost susținute la conferințe internaționale din

țară sau din străinătate și publicate în volumele aferente acestor conferințe sau în reviste de specialitate românești sau străine.

De asemenea, membri centrului au asigurat traducerea suplimentelor la diplomele de licență în conformitate cu cerințele sistemului Bologna.

După cum reiese din cele prezentate anterior, obiectivele specifice propuse au fost, în mare parte, atinse.

O realizare de importanță majoră, care încununează activitatea de Centrului din ultimii ani, este dobândirea vizibilității internaționale. Astfel, pe site-ul CERCLES, la adresa <http://www.cercles.org/en/about-cercles/partners>, se poate observa că figurăm ca membri asociați ai Comunității, alături de centre similare de la Universitatea din București și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Există, totuși, două obiective care rămân, deocamdată, în stadiul de proiect, și anume colaborarea cu mediul de afaceri local, cu alte centre de cercetare din universitatea noastră și cu centre lingvistice din alte universități din țară și din străinătate. Pentru ca aceste obiective nerealizate încă să se concretizeze în viitor, ne propunem o promovare mai eficientă a activității centrului pe plan local, național și internațional. În acest sens, am contactat directorii celorlalte centre lingvistice care sunt în acest moment membri asociați ai CERCLES în vederea constituirii unei Asociații naționale a centrelor lingvistice, aceasta fiind o condiție obligatorie pentru deveni membru cu drepturi depline al CERCLES. În aceeași ordine de idei, ne propunem actualizarea informațiilor legate de Centrul lingvistic *Eurolanguage* pe site-ul Universității din Petroșani și prezentarea lor în cele trei limbi de circulație internațională în care centrul are competențe de instruire și examinare (engleză, franceză, spaniolă).

10. ERASMUS+

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1).

De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

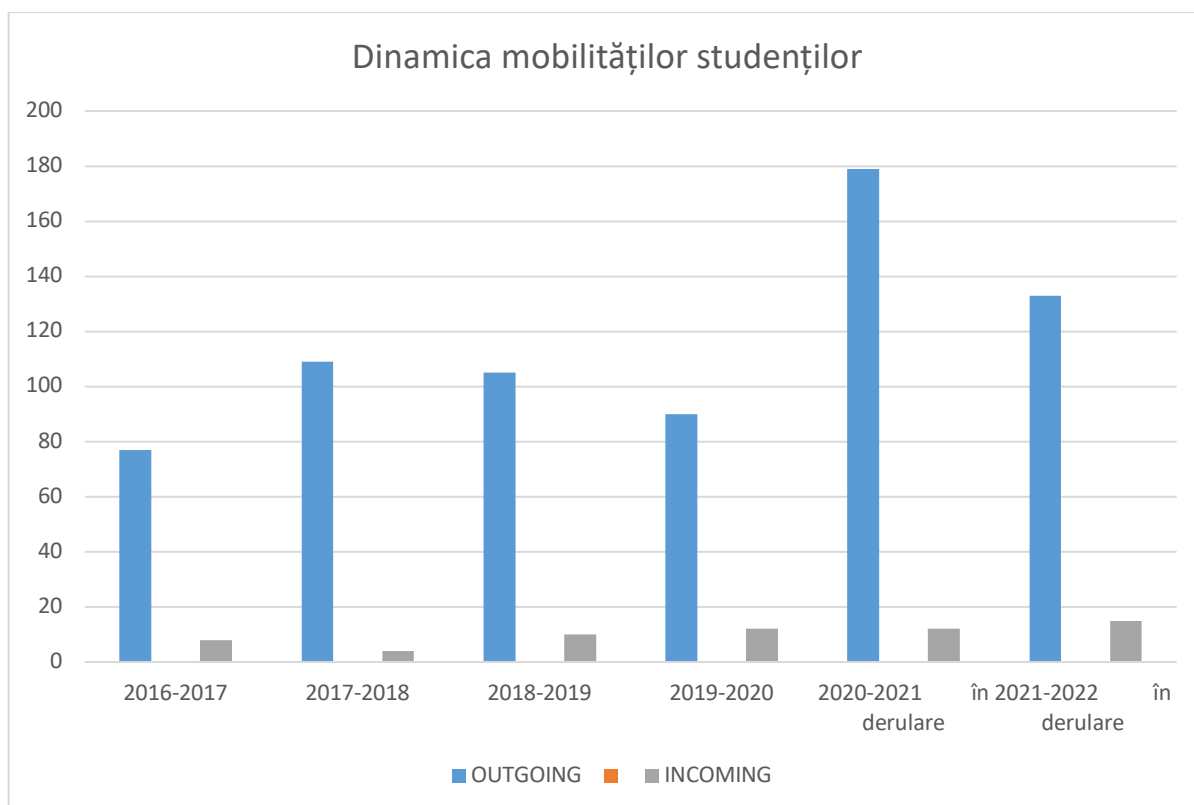
- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi.

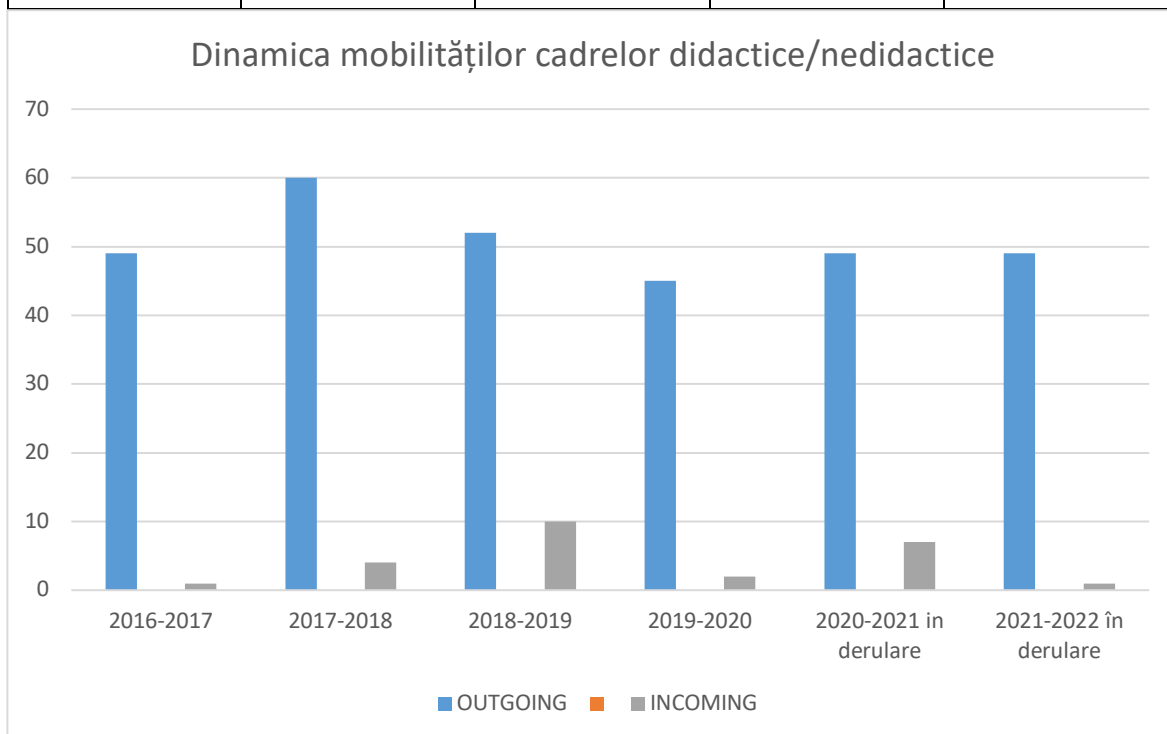
- Dinamica mobilităților studentești (studiu și/sau practică)

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenti outgoing	Nr. luni	Nr. studenti incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020	90	225	12	95
2020-2021	179	448	12	108
în derulare				
2021-2022	133	399	15	121
în derulare				



- Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	249	1	-
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020	45	225	2	10
2020-2021	49	245	7	30
în derulare				
2021-2022	49	245	1	4
în derulare				



Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2021

Nr. Crt.	Tara	Universitatea	
1.	Austria	Innovateur Technikum Austria	2018-2021
2.	Austria	University of Applied Sciences Technikum Wien - Austria	2018-2021
3.	Austria	University of Leoben	2019-2021
4.	Albania	University College of Business, Tirana	2019-2021
5.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka	2019-2021
6.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	2014-2021

7.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021
8.	Egipt	Mansoura University	2019-2021
9.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021
10.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021
11.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021
12.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021
13.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021
14.	Greece	University of West Attica	2014-2021
15.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria	2017-2021
16.	Italy	Universita degli Studi di Trento	2017-2021
17.	India	University of Jaipur	2019-2021
18.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021
19.	Kosovo	Universum College	2019-2021
20.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology	2019-2021
21.	Poland	Opole University of Technology	2018-2021
22.	Poland	AGH - University of -Science and Technology	2015-2021
23.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021
24.	Poland	Silesian University	2019-2021
25.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021
26.	Rep. of Moldova	IMi-NOVA Management Institute	2019-2021
27.	Slovenia	University of Ljubljana	2017-2021
28.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.	2017-2021
29.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021
30.	Spain	University of Malaga	2014-2021
31.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021
32.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche	2014-2021
33.	Spain	Universidad de Oviedo	2017-2021
34.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2019-2021
35.	Spain	Universidad de Leon	2019-2021
36.	Turcia	Antalya Bilim University	2017-2021
37.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021
38.	Turcia	Sirnak University	2014-2021
39.	Turcia	Erzurum Technical University	2019-2021
40.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021
41.	Turcia	Selcuk University	2016-2021
42.	Turcia	Konya Technical University	2019-2021
43.	Turcia	Marmara University	2019-2021
44.	Turcia	Kilis 7 Aralik University	2019-2021
45.	Turcia	Karabuk University	2019-2021
46.	Turcia	Istanbul Aydin University	2019-2021
47.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University	2019-2021
48.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	2019-2021
49.	Turcia	Iskenderun Technical University	2019-2021
50.	Turcia	Hasan Kalyoncu University	2019-2021
51.	Turcia	Yildiz Technical University	2019-2021
52.	Turcia	Bilecik University	2019-2021
53.	Turcia	Manzur University	2019-2021
54.	Turcia	Alanya Alaadin University	2019-2021
55.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University	2019-2021
56.	Ungaria	University of Miskolc	2016-2021

În anul universitar 2020-2021 valoarea grantului Erasmus+ a fost de **297255 Euro**, mai mare decât a anului anterior, majorarea fiind de peste 47000 de euro, deoarece am reușit să avem o performanță a numărului de mobilități studențești, de care au beneficiat un număr total de 179 studenți

- Mobilități studenți – practică: 179 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania, Krakowia; Freiberg-Germania Ankara – Turcia. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 1 mobilitate de studiu la Universitatea Antalya Bilim, Turcia.

- Mobilități cadre didactice – formare: 45 beneficiari, la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană.

În anul universitar 2020-2021, am avut prezenți un număr de 12 studenți incoming, cinci studenți de la Universitatea din Malaga, respectiv șapte de la universitatea Oviedo, Spania au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani.




ÎNSCRIERI
MOBILITĂȚI SUPPLEMENTARE
ERASMUS+

Mobilități de studiu și practică
pentru studenți

Perioada 20 Aprilie - 5 Mai 2021
Depunerea dosarelor se face online,
la adresa de email erasmusplus@upet.ro

* Derularea mobilităților se va face în funcție de restricțiile de călătorie din spațiul UE



Având în vedere interesul crescut al studenților în derularea mobilităților, am solicitat suplimentări de fonduri în 2 etape, în luna aprilie 2021 în valoare de **72000 Euro**, respectiv în luna octombrie, în valoare de **63000 Euro**, ceea ce a condus la un total al grantului Erasmus acordat Universității din Petroșani de **432255 Euro**.

În luna iulie 2021, am câștigat un nou contract de finanțare din fonduri Erasmus K131, destinat schimburilor între țările programului, pentru perioada 2021-2022, în valoare de **351780 Euro**. Din care au fost derulate deja pe parcursul anului 2021, 72 mobilități studențești de practică și 3 mobilități de studiu, urmând ca restul mobilităților dedicate tuturor categoriilor eligibile, studenți, cadre didactice și personal administrativ să se desfășoare pe parcursul anului 2022.

Pentru intensificarea și dezvoltarea internaționalizării, ca obiectiv strategic al Universității din Petroșani, au fost încheiate acorduri de parteneriat și se vor putea desfășura schimburi academice cu țări din afara spațiului european. Prin urmare, țările cu care se vor putea derula schimburi de mobilități sunt: Albania, India, Egipt, Ucraina, Bosnia-Herțegovina, Kosovo și Republica Moldova și am obținut o finanțare în valoare totală a grantului de **177547 Euro**.

Astfel, în prezent bugetul total al programului Erasmus la nivelul Universității din Petroșani, având la bază toate proiectele aflate în derulare însumează un total de **961552 Euro**.

Pe parcursul anului 2021 s-au derulat activitățile consorțiului EURECA-PRO, în care Universitatea din Petroșani este partener, dintre care enumerăm câteva reprezentative: participarea cu lectori în cadrul prelegerilor online – Lecture series, organizarea EURECA-PRO week la Universitatea din Petrosani 5-9 iulie 2021, organizarea Workshop on research activities related to Responsible Consumption and Production – septembrie 2021, participarea unei echipe de studenți la Școala de vară, organizată de Universitatea Tehnică din Freiberg septembrie 2021, participarea echipei de implementare a UPet la întâlnirea anuală a consorțiului, organizată de universitatea coordonatoare Montanuniversitaet Leoben, in perioada 16-20 octombrie 2021.





Totodată, ca o completare la înființarea acestui consorțiu, am mai aplicat și obținut finanțare pentru dezvoltarea unui proiect de tip Horizon2020, tot pentru dezvoltarea activităților specifice de cooperare între cele 7 universități partenere, cu denumirea de RE-EURECA-PRO.

În cadrul Departamentului de Cooperare și Proiecte Europene s-a câștigat pentru al treilea an consecutiv un proiect dedicat activităților de internaționalizare, finanțat prin competiție CNFIS FDI, suma totală alocată de la bugetul de stat fiind de 196000 lei, cu titlul *Digitalizare și cooperare, oportunități prin care se stimulează internaționalizarea și inovarea sustenabilă la Universitatea din Petroșani DIGICOOP@UPet*

Prin finanțarea asigurată s-au putut desfășura o serie de activități specifice, cu caracter internațional. Astfel pentru a menține neîntreruptă seria participărilor la conferința internațională EAIE, anul acesta, din cauza pandemiei, aceasta a fost organizată online, fiind prezenți în această variantă, pentru a prezenta oferta educațională, a încheia, precum și a dezvolta noi parteneriate. De asemenea, am participat tot în varianta online, singura disponibilă în acest an al pandemiei, la conferința ERACON, destinată tuturor Birourilor Erasmus+ din toată Europa. Ambele participări au fost finanțate prin intermediul proiectului CNFIS FDI 2021-0192, fiind extrem de utile pentru dezvoltarea acțiunilor de internaționalizare la nivelul Universității.



Bianual, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.

Cel de-al doilea eveniment dedicat promovării programului Erasmus+ are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar, astfel în data 15 octombrie 2021, din cauza situației epidemiologice, evenimentul a putut avea loc live, fiind desfășurat online, acesta a avut ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi : studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, într-un număr de peste 250 de persoane, lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari, care au accesat linkul și au asistat la dezbateri și prezentările live.

În perioada 13-29 octombrie 2021 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar

2021/2022 atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și personal auxiliar, fiind disponibile un număr de 130 mobilitati studentesti. Pentru personalul univerritar depunerea dosarelor de candidatura au avut loc la finalul anului, in perioada dec 2021- ian 2022, fiind disponibile un număr de 50 de mobilitati de predare si formare pentru personalul universitar.

MOBILITĂȚI ERASMUS+
Pentru personalul universitar
predare și formare (STA & STT)
2021/2022

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Erasmus+

Înscrieri online: erasmusplus@upet.ro
Perioada: 13 Octombrie - 12 Noiembrie 2021

Documente necesare:

- CV Europass RO, EN;
- Scrisoare de intenție (tip de mobilitate, locație);
- Listă de lucrări (cadre didactice);
- Scrisoare de recomandare (personal administrativ);
- Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal GDPR.

Detalii:
www.upet.ro/centdep/erasmus+/

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Erasmus+

ÎNSCRIERI MOBILITĂȚI ERASMUS+

Mobilități de studiu și practică,
an universitar 2021/2022*
Perioada 13-29 octombrie 2021
Depunerea dosarelor se face online,
la adresa de email erasmusplus@upet.ro

* Derularea mobilităților se va face în funcție de restricțiile de călătorie din spațiul UE



Prin intermediul finanțării asigurate de proiectul CNFIS-FDI 2021-0192, s-a continuat amenajarea începută în anul 2019, respectiv 2020, o dată cu înființarea Centrului Internațional, crearea un spațiu de videoconferințe, dotat cu aparatură specifică și totodată iniființarea unui stand mobil, menit a fi utilizat în cadrul participărilor la târgurile internaționale de promovare a universității. Considerăm

deosebit de util crearea acestui spațiu pentru derularea activităților cu caracter internațional, facilitând organizarea de evenimente academice și culturale.

Tot prin finanțarea obținută în cadrul proiectului CNFIS -FDI am organizat o serie de activități specifice internaționalizării, destinate atât studenților, cât și cadrelor didactice. Astfel am organizat International Day pentru primirea studenților internaționali, prezentarea campusului și acțiuni de socializare cu studenți noștri, în luna octombrie 2021. O altă activitate a reprezentat-o inițiativa studențească a studenților locali ai UP de a-i integra mai bine pe studenții incoming, denumită Erasmus Pizza Party, derulată în campusul universității.



De asemenea, pentru a încuraja participarea la programul Erasmus și împărtășirea experiențelor frumoase din mobilitate am organizat concursul foto *Pașaportul Erasmus+*, dotat cu premii în valoare de 4000 lei, concurs care s-a bucurat de un mare interes din partea studenților, participând 22 de studenți. Concursul s-a desfășurat pe pagina de Facebook Erasmus+Upet, unde a fost înregistrat un număr mare de vizualizări, asigurând o foarte bună vizibilitate programului Erasmus la nivelul comunității academice studențești a Upet.




Departamentul de Cooperare și Programe Europene, Biroul Erasmus+

Concurs derulat prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0182 Digitalizare și cooperare, oportunități prin care se stimulează internaționalizarea și inovarea sustenabilă la Universitatea din Petroșani

Who?
Upet Erasmus students during 2018-2021

How?
Send a photo/video + testimonies at erasmusplus@upet.ro

When?
5.10.2021 – 12.10.2021 (24:00)
Publish on the Erasmus+Upet Facebook page : 13.10.2021
Voting/like 13-14.10.2021 (15:00)
Results: 14.10.2021

By participating to the contest participants give UPET their permission to use the photos for the purpose of promoting Upet to various online and offline media

Contest rules are available on <https://www.upet.ro/centdep/erasmus/>

**Photo contest
Erasmus + Passport:
Erasmus+ students
feel more European**





**PAȘAPORT
PENTRU
Erasmus+**

student _____



O altă activitate derulată pe linia conceptului de internaționalizare, dedicată studenților incoming și outgoing o reprezintă tradiționala excursie denumită *Discover Romania together*, unde studenții străini au ocazia să cunoască zone de interes național din țara noastră. Excursia a avut loc la Salina Turda, au participat 40 de studenți, în luna noiembrie 2021.



Pentru implementarea conceptului de Internationalization at Home (IaH), am organizat Workshopul "Workshop "Internationalization in times of pandemic, a continuous challenge", dedicat corpului academic din UPET, unde au avut loc expuneri tematice, prezentări de bune practici, au participat 40 de persoane, va fi derulat în data de 13 decembrie 2021, online, se va primi kit de prezentare al Upet însoțit de un certificat de participare "Pașaport pentru internaționalizare". Expunerea a cuprins informații cu privire la înscrierile și derularea mobilităților personalului universitar, atât cele obținute în anul universitar 2020/2021 și nederulate încă, din cauza pandemiei, precum și cele aferente anului în curs 2021/2022, pentru care urmează perioada de înscrieri, de asemenea am dorit să împărtășim impresii și experiențe proprii din mobilitățile desfășurate și să prezentăm noutățile din anul 2021 privind extinderea relațiilor internaționale, devenind parteneri al unui consorțiu european.



Promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează și în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din Petroșani, Erasmus+ - <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

10. CONCLUZII

În acest an, Universitatea din Petroșani a reușit prin contribuția noastră a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din ultimii ani, rezultatele evidențiate în Raport fiind posibile numai în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței academice și științifice a întregii comunități. Consecvența și consistența abordărilor manageriale au făcut ca universitatea să își consolideze poziția de universitate de excelență academică și științifică la nivel regional, național și internațional.

Doresc să subliniez în mod particular relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu studenții și toate organizațiile studențești din instituție. S-a avut în vedere încurajarea participării studenților la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică. Conducerea Universității din Petroșani a avut o permanentă colaborare cu organizațiile studențești, prin sprijinirea financiară a activităților acestora, prin suplimentarea fondului de burse speciale pentru studenți cazuri sociale, etc.

Prioritatea echipei de conducere a fost în această perioadă, crearea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate, promovarea excelenței și consolidarea valorilor esențiale, care definesc viziunea și misiunea noastră – profesionalismul, calitatea, credibilitatea, performanța, etica.

Nutrim speranța că, prin acțiuni la fel de echilibrate, bazate pe analize fundamentate, predictibile și sustenabile, Universitatea din Petroșani va fi pregătită, și în anii care urmează, să facă față provocărilor inerente ale sistemului de învățământ superior.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing Sorin Mihai RADU